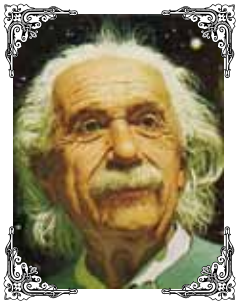
左脑

爱因斯坦

——“计算机脑”



左脑的智慧

左脑是知性脑，又称为计算机脑，掌管语言、文字、符号、分析、计算、理解、推理、判断、构成、立体认识（与右脑合作）、理性的思考等，是我们读书、计算、作文时的动作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的动作。

开发途径

语言表达能力：对知道的事情或对自己的想法、观点进行说明，提高语言表达能力。

数字演算能力：按照加减乘除的公式计算出正确答案，提高数字演算能力。

逻辑推理能力：通过掌握某种事物，提高对事物的逻辑推理能力。

常 识 能 力：通过学习技能、认识事物，提高自理能力和认识能力。

听觉记忆能力：通过听和记，加强记忆能力和提高注意力。



贝多芬
——“艺术脑”

右脑

右脑的智慧

右脑是感性脑，又称为艺术脑，掌管音乐、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的观念、空间认识、立体认识、想象、创造、非理论的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能及左眼、左耳、左手、左脚等的动作。

开发途径

图形认知能力：准确辨认不同图形，提高图形认知能力。

空间想象能力：通过感知物体空间的变化，提高空间想象能力。

音 乐 能 力：通过感知节奏、韵律，提高艺术感受力。

创 意 能 力：通过提出自己的创意性见解，培养创意能力。

视觉记忆能力：通过视觉观察，记忆图形或者物体，提高视觉记忆能力。

0~3岁左右脑开发游戏

李淑璋 主编
汉　竹 编著

電子工業出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京 · BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

0~3 岁左右脑开发游戏 / 李淑璋主编；汉竹编著. —北京：电子工业出版社，2011.1
（汉竹 · 亲亲乐读系列）
ISBN 978-7-121-12095-4

Ⅰ. ① 0… Ⅱ. ①李… ②汉… Ⅲ. ①婴幼儿－智力开发－游戏 Ⅳ. ① G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 207892 号



责任编辑：牛晓丽
印　　刷：北京博海升彩色印刷有限公司
装　　订：北京博海升彩色印刷有限公司
出版发行：电子工业出版社
　　北京市海淀区万寿路 173 信箱　　邮箱：100036
开　　本：889×1194　1/24　　印张：8　　字数：211 千字
印　　次：2011 年 1 月第 1 次印刷
定　　价：29.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换，若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件到 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

前言

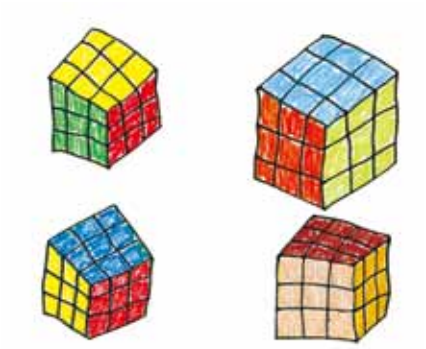
人类最伟大的发现之一，就是对大脑无限潜能的认识。人类在未来面临的最重要的问题，就是对大脑潜能的充分开发。

——爱因斯坦

大脑具有和双手相同的力量，它不仅要理解这个世界，还要去改造这个世界。

——作家、哲学家 科林·威尔逊

现代生理学研究表明，人类脑细胞的发育在3岁时已完成70%~80%。遗传学家也发现，个人的能力和性格在0~3岁的婴幼儿期内就形成了一系列潜质，它们构成一生的素质基础，尤其在性格上。因此，开发孩子大脑的潜能，是家庭教育和素质教育的一项重要内容。



作为父母，首先应该了解孩子的大脑为什么具有无限的潜能，怎样去开发大脑的巨大潜能？世界教育专家称游戏是“智慧的法宝”。游戏是帮助婴幼儿成长最合适的教育方法，如同生长发育必需的“维生素”一样重要。

本书设计的游戏，可以帮助嗷嗷待哺的婴儿、蹒跚学步的幼儿及3岁的孩子开发左右脑智慧。对婴幼儿来说，这些游戏是开启他们智慧之门的钥匙。更值得一提的是，这些游戏也确实好玩！

0~1岁
“不可复制”的大脑快速发育期

15……语言表达能力

15……宝宝，我是妈妈

16……对话

17……小老鼠上灯台

18……丁零零，来电话了

19……看图学说话

20……教宝宝说“谢谢”

21……妈妈讲，我也讲

22……数字演算能力

22……认识“1”

23……快乐数数

24……看，我真能干

25……逻辑推理能力

25……小白兔吃萝卜

26……摸摸这是什么

27……小小搬运工

28……拉布取小车

29……找找看

30……常识能力

30……小手小手拍拍

31……镜子里的宝宝是谁啊

32……鼻子在哪里

33……红彤彤的苹果

34……时钟滴答响

35……听觉记忆能力

35……宝宝，声音在哪里

36……我的小手会敲鼓

37……小星星变奏曲

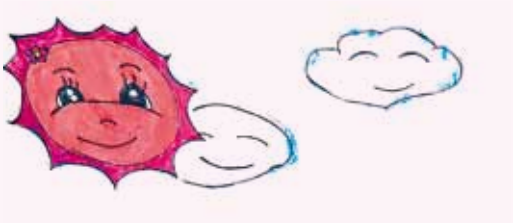
38……我有一个魔法盒

39……听听盒子里有什么









目录

右脑开发

图形认知能力……41

放进去，倒出来……41

你来我往……42

可爱的魔方……43

认识饼干……44

空间想象能力……45

转转真好玩……45

拉大锯，扯大锯……46

我在哪儿……47

膝盖舞……48

小船晃悠悠……49

钻洞洞……50

巨人来喽……51

音乐能力……52

小小舞蹈家……52

起床歌……53

小屁股会跳舞……54

好玩的风铃……55

辨别高低音……56

会唱歌的玩具……57

小公鸡……58

创意能力……59

认识色彩……59

哗啦啦，下雨了……60

我是小蜜蜂……61

我也要画画……62

视觉记忆能力……63

好玩的小手偶……63

纸飞机……64

滚动的红苹果……65

上上下下的脸……66

我的小鸭子……67



1~2岁
开发大脑非凡潜能

71……语言表达能力

71……你好
72……我们走路回家
73……我是娃娃的“好妈妈”
74……公鸡喔喔叫
75……我的不倒翁
76……有没有
77……换种说法

78……数字演算能力

78……积木真好玩
79……哪个长
80……小白兔采蘑菇
81……让我数数看
82……按数量拿东西

83……逻辑推理能力

83……我找到了
84……水果宝宝送回“家”
85……我知道
86……认一认
87……玩具宝宝都有“家”
88……我会玩扑克牌

89……常识能力

89……酸的还是甜的
90……我的小手真漂亮
91……剥香蕉
92……火车进山洞
93……我会洗脚了

94……听觉记忆能力

94……不一样的声音
95……那是谁的叫声
96……听到了哪些声音
97……爸爸说了什么

左脑开发

目录



右脑开发

图形认知能力……99

认识三角形……99

对对看……100

对号入座……101

积木分类……102

跳一跳……103

空间想象能力……104

背狗狗……104

推皮球……105

玩沙包……106

快乐的小伞兵……107

我的积木塔……108

音乐能力……109

敲鼓喽……109

手指头会唱歌……110

我会吹出声音……111

拍拍手，跺跺脚……112

划船……113

捉蝴蝶……114

创意能力……115

神奇的影子……115

书本骨牌……116

画个太阳红彤彤……117

有趣的磁铁……118

花样走……119

捏面团……120

树叶作画……121

视觉记忆能力……122

美丽的玻璃球……122

我是小狗狗……123

小脚丫到处走……124

追泡泡……125

2~3岁
像海绵一样吸收信息

129……语言表达能力

129……自我介绍
130……我会背儿歌
131……看一看，猜一猜
132……我是热情的小主人
133……我家的相册
134……小熊生病了
135……我会背唐诗

136……数字演算能力

136……我来数一数
137……套叠玩具
138……爬楼梯，学数数
139……五颜六色的“小鱼”
140……1加1等于2
141……数到多少了

142……逻辑推理能力

142……奇妙的水波纹
143……水中游戏
144……自制扩音器
145……替字卡找朋友
146……听指挥
147……拼图

148……常识能力

148……给娃娃穿脱衣服
149……分清左右穿对鞋
150……日历的秘密
151……好味尝一尝
152……我是用筷子的小能手
153……我是男孩还是女孩
154……遇到危险怎么办

155……听觉记忆能力

155……摇摇看
156……猜一猜，我是谁
157……耳语传话
158……听故事，讲故事
159……电话号码是多少

左脑开发



目录

右脑开发

图形认知能力……161

说出来……161
组合积木……162
图形分类……163
电视机是什么形状……164
记得准，找得快……165
画一画饼干的形状……166
情绪面具……167

空间想象能力……168

有趣的放大镜……168
上下分得清……169
说前后……170
抛接球……171
地图我来画……172

音乐能力……173

小小粉刷匠……173
欢快的雨棒音乐……174
拍手歌……175
自编儿歌……176
会唱歌的瓶子……177
小小牙刷手中拿……178

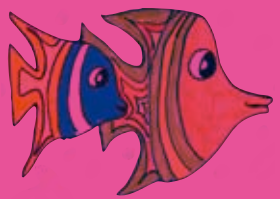
创意能力……179

快乐玩沙子……179
好玩的传声筒……180
扮家家……181
新朋友……182
动力小火车……183

视觉记忆能力……184

摸一摸，猜一猜……184
看一看，讲一讲……185
欢乐的森林……186
妈妈迷路了……187
我的文具盒……188
重复手势……189





0~1岁

“不可复制”的大脑快速发育期

从出生到1岁，是孩子大脑飞速发展的一年。在这一年中，大脑发生着令人难以置信的变化，它的重量比出生时增加了175%，两侧大脑（即人们熟知的左右脑）也开始分别活动。

在此阶段，宝宝越早接受外界的感官刺激，越早被提供运动、语言表达等机会，宝宝的大脑发育就越快，他的各项能力也就发育得越成熟。因此，所有的家长都要认清一点：适时、适当地填充宝宝的大脑，和喂饱他的肚子同样重要。



左脑开发

语言表达能力

能发出 a、o、e 等单元音。

能发双辅音，如“baba”、“mama”。

开始试着模仿父母的动作。

数字演算能力

能认识数字“1”。

会辨别2个和3个。

能分辨大小。

听觉记忆能力

能将声音和图像联系起来，试图找出声音的来源。

能听到大部分各种大小不同的声音，并能清楚地分辨它们。

记忆能保持的时间越来越长。

逻辑推理能力

能认识事物的某种属性和联系。

会将游戏中的两个事物联系起来。

常识能力

会用一只手抓住物体，最惯用的手法是用食指、拇指、中指来抓取物体。

会用玩具来帮助自己调节情绪，玩具成了他的钟爱之物。





宝宝，我是妈妈



小娃娃，嘴巴甜，
喊爸爸，喊妈妈，
喊得爷爷笑开花，
喊得奶奶笑掉牙。

目　　的：刺激宝宝语言发展。
适合年龄：新生儿
难易指数：★★★☆☆

1 从宝宝出生起，妈妈就要经常有意识地与宝宝对话，比如宝宝醒了，妈妈就说“宝宝醒了，你看看是谁抱你了”、“宝宝，我是妈妈”、“认识妈妈吗”。

2 妈妈与宝宝交流时应用眼睛注视着宝宝，面带微笑，语音轻柔，表情要富有变化。妈妈在给宝宝喂奶、换尿布时要坚持和宝宝说话，或者给宝宝说儿歌。

专家这样说

研究表明，儿童身心要得到最优的发展，在婴儿时期，妈妈与婴儿之间高质量的交流起着至关重要的作用。另外，宝宝在出生前，感觉器官已基本形成，感官、传送神经和相应的脑中枢的完整系统已基本上具备传送、接受并存储某些适应宝宝发育水平的粗略信息。

左脑开发

对话



目　　的：引导宝宝发音。
适合年龄：3个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈在宝宝醒来时，要注重发音的练习，如发一些“啊、哦”等语气词，引导宝宝发音。

2 妈妈要多次重复发音，声音高低要有一些变化。

3 在宝宝睡醒后发音自娱时，妈妈更要应和宝宝的发音。

小·胳膊，穿袖子，
穿上衣，扣扣子；
小·脚丫，穿裤子，
穿上袜子，穿鞋子。

专家这样说

妈妈和宝宝之间的交流对宝宝生长和发育起着重要作用。随着宝宝月龄的增长，妈妈要越来越多地与宝宝进行言语交流，促进宝宝左脑的发育。妈妈与宝宝之间的这种言语交流正是刺激宝宝神经系统的语言加工能力所必需的。

小·老鼠上灯台

目　　的：感受儿歌的节奏，增加左脑对语意的理解。
适合年龄：5个月以上
难易指数：★☆☆☆☆

小·老鼠，上灯台，
偷油吃，下不来，
喵喵喵，猫来了，
叽里咕噜滚下来。



1 给宝宝看小老鼠的卡片，或者拿小老鼠玩具和宝宝一起玩。告诉宝宝：“这是小老鼠，小老鼠最喜欢偷油吃了，小老鼠最怕大花猫。”

2 给宝宝绘声绘色地表演儿歌，念到“叽里咕噜滚下来”时，可以让小老鼠玩具做滚动动作，帮助宝宝理解。

专家这样说

3岁之前是右脑占主导的阶段，宝宝对韵律节奏有着天然的感悟力，但此时左脑的语言能力相对会弱一些，因此对宝宝来说，儿歌是比较容易接受的语言形式，也是锻炼语言能力最好的方式之一。

左脑开发

丁零零，来电话了



目　　的：调动宝宝说话的热情。
适合年龄：7个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 让宝宝靠坐在床上，妈妈坐在对面。妈妈分饰两个角色，演示妈妈和宝宝的“对话”。

2 妈妈拿起玩具电话，对着电话说：“喂，宝宝在家吗？”然后帮助宝宝拿起电话，说：“丁零零，来电话了，宝宝接电话吧！”

3 妈妈在“电话”中要尽量强调宝宝对生活常用词的认识和理解，比如“尿尿”、“饿了”、“高兴”、“漂亮”等。

两个小娃娃呀，
正在打电话呀，
喂、喂、喂，
你在哪里呀？（妈妈问）
哎、哎、哎，
我在幼儿园。（妈妈代宝宝回答）

专家这样说

正是这个时期的“听”、“说”铸就了宝宝以后真正的听说能力。打电话的形式既可调动宝宝对语言的兴趣，又可以帮助宝宝认识一种与人交流的形式，提升其人际交往智慧。大脑控制人际交往能力的区域主要在右脑，因此这个游戏也有利于左右脑均衡发展。

看图学说话









专家这样说

10 个月左右，宝宝在咿呀学语的过程中，从大量发出的音节中保存下来一部分语音，构成了最初的词语因素。在学说话的过程中，即使宝宝使用幼儿语言，只要周围的大人一直使用正确的发音、正确的语言，自然就会成为宝宝良好的范例。

目　　的：让宝宝学习正确的发音，了解物体的名称。

适合年龄：10个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备一些图片，指着一张图，问宝宝：“这是什么？这是花儿，花。”然后教宝宝发音。

2 当让宝宝学习动物名称时，有时候宝宝无法说出正确的动物名称。例如，狗就说汪汪，猫就说喵喵，这时就必须指导宝宝了解正确的名称，如狗、猫等。

3 如果宝宝无法正确地发音，妈妈要耐心地教宝宝，并鼓励宝宝加油，慢慢学就会了。

左脑开发

教宝宝说“谢谢”



目　　的：提高左脑语言理解能力。
适合年龄：11个月以上
难易指数：★★★★★

1 爸爸递一个宝宝喜欢的玩具，当宝宝伸手拿时，妈妈在一旁说：“谢谢”，并点点头或做鞠躬的动作。

2 逗引宝宝模仿妈妈的动作，如果宝宝按照要求做了，要亲亲他，表示鼓励。

小宝宝，玩游戏，
爸爸妈妈来陪你。
点点头，谢谢你，
摆摆手，不客气，
弯弯腰，对不起，
微微笑，没关系。



专家这样说

在理解词义前，宝宝首先理解的是语调和表情。所以，日常说话中成人的语调和表情对于宝宝的语言和情感学习起着非同寻常的作用。一般的交际规则、交往礼仪，例如尊重长辈、有礼貌地与人交往，也是宝宝社会化过程中需要学习的重要部分。

妈妈讲，我也讲

豌豆上的公主

有一位王子，想找一位真正的公主做妻子，可是他走遍了全世界，也没有找到意中人。王子闷闷不乐地回到家中，国王和王后都很替他担忧。

一个暴风雨的夜晚，一位姑娘敲开了王宫的大门，她的衣服湿透了，长发散乱，样子非常难看。可她说她是一位真正的公主。

许多人都不相信，王后决心验证一下。她走进卧室，在床上放了一粒小小的豌豆，在上面铺了二十床垫子和二十床鸭绒被，然后把那位姑娘领了来，让她好好睡上一觉。

第二天早晨，大家都跑来问姑娘休息得怎么样。姑娘皱着眉打着哈欠说："哦，我几乎整夜没有合眼，天晓得床上有个什么硬家伙，硌得我浑身难受极了！"王后暗暗高兴，心想：那粒小小的豌豆是被压在二十床垫子和二十床鸭绒被底下的呀，可她居然能感觉出来，假如不是真正的公主，能有这么娇嫩的皮肤吗？

王子找到了真正的公主，他们举行了盛大的婚礼。

专家这样说

讲故事对于提高宝宝的语言符号识别能力、听觉记忆能力有重要的作用。妈妈在讲故事的过程中流露出的情绪、情感，对于宝宝的情绪发展有很重要的影响。可以尝试让宝宝左右手轮流翻故事书，一般左手对应右脑，右手对应左脑，有意识地锻炼手部能力，是促进宝宝左右脑发育的好方法。

目　　的：提高宝宝的语言符号识别能力。

适合年龄：11个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 宝宝清醒安静时，妈妈拿出故事书，面对面为宝宝讲简短有趣的小故事。

2 宝宝可由被动听逐渐转变为随故事情节融入自己的情感，或高兴，或紧张，并学习其中的部分发音，再大一些还可发问、复述、续编。妈妈一定要充分利用讲故事这一古老而有效的教育方式。注意，讲故事从宝宝出生后即可进行，要长期坚持下去。

左脑开发

认识“1”



目　　的：发展宝宝数的概念。
适合年龄：6个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备水果、饼干、糖果若干，字卡“1”。

2 妈妈拿出1块饼干或糖果，竖起食指告诉宝宝：“这是‘1’。”让宝宝模仿这个动作，然后把食物给他，并再次竖起食指表示“1”。同时，出示字卡，让宝宝认识“1”，并加以鼓励。



专家这样说

妈妈应引导和启发宝宝接近数字。有的宝宝对汽车感兴趣，有的宝宝对笔感兴趣，妈妈可根据宝宝的喜好引导宝宝反复认识“1”。而且，要反复、准确地发出数字“1”的读音，将声音和形状相结合，也就是将左脑的听觉记忆能力和右脑的视觉记忆能力相结合，加深宝宝对数字的印象。

快乐数数



目　　的：教宝宝区分数量。
适合年龄：11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备各种玩具若干，玩具筐一个。把玩具筐放在沙发上，把各种玩具堆放在地板上。

2 妈妈让宝宝将玩具捡起来，一个一个地搬运到玩具筐里。

3 宝宝每成功搬运一个玩具放到玩具筐里，妈妈就数一次玩具筐里的玩具，并把这个数字告诉宝宝。

4 当宝宝全部搬运完毕，妈妈要给予鼓励，并和宝宝一起将玩具筐里的玩具数一遍。

专家这样说

研究表明，12个月大的宝宝已学会了辨别数量，他们能区分2个和3个，随后能区分4个和5个。同时，有意识地培养宝宝收拾物品的习惯，可以有效增加其自我服务的意识和能力，塑造其对自己的行为负责任的良好品格。

左脑开发

看，我真能干



目　　的：加强宝宝对数的认知。
适合年龄：11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备塑料水杯（或纸杯）5个。

2 妈妈把水杯一字排开放在宝宝面前。妈妈依水杯摆放的顺序，拿起一侧的水杯套在另外一个水杯上。依次将5个水杯套在一起，演示给宝宝看，然后再将水杯依次排开。

3 请宝宝拿起一个水杯套在另外的水杯上，依次将水杯摞起来。这时候宝宝可能还不能准确地完成套杯子的动作，妈妈需要在旁边协助，并及时鼓励宝宝。

宝贝，就按照刚才妈妈的方法继续往上套！如果没套好也没关系，妈妈要做的，只是多一些耐心，多一些鼓励，再过几个月，这个游戏对宝宝来说就很容易了。

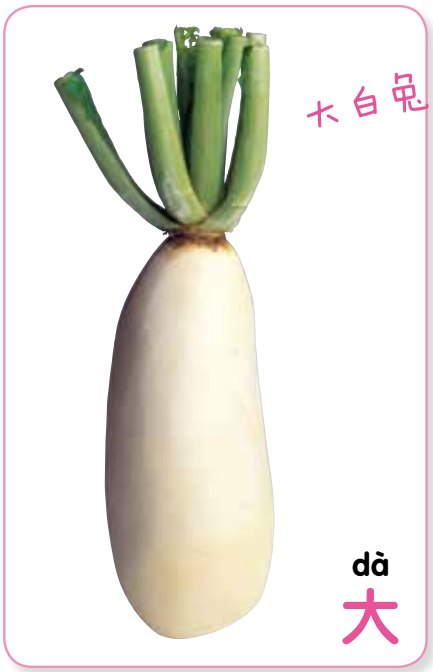


专家这样说

这个游戏可以加强宝宝对多与少的理解，而且通过这种比较还可以增强宝宝的对比能力，这也是左脑的一项主要能力。另外，这个游戏还会进一步锻炼宝宝手拿物品的能力以及手眼的协调性，从而促进宝宝大脑的发育。

小·白兔吃萝卜





目　　的：让宝宝认识大小。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备两个大小不同的兔子玩具，在硬纸板上画大小不同的两根萝卜。

2 妈妈举起两个兔子玩具，告诉宝宝这里来了两只兔子，它们要吃萝卜，大白兔吃大萝卜，小白兔吃小萝卜。

3 妈妈拿出两根萝卜，告诉宝宝：“这根萝卜大，这根萝卜小。”

4 妈妈和宝宝一起把大萝卜放在大白兔前面，把小萝卜放在小白兔前面。

专家这样说

研究表明，宝宝大脑的发育显示出编码和记忆的能力，他们把在环境中经历的不同的、可区分的事物或物体作为相似的东西来看待，也就是归类。当宝宝能够对各类大小不等、形状各异的毛绒玩具进行归类时，对各类型号不同的小汽车进行归类也就容易了。

左脑开发

摸摸这是什么



目　　的：教宝宝认识事物的各种属性和之间的联系。

适合年龄：6个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 准备4种硬的东西，如积木、小勺、饼干和梳子，再准备4种软的东西，如粉扑、海绵、面包和毛线团。把硬的物品摆好放在一起，把宝宝抱坐在物品前。

2 让宝宝一样一样自由地抓拿、摆弄硬的物品，当他拿起积木的时候，妈妈就告诉宝宝："这是积木，硬的。"当宝宝拿起小勺时，同样告诉他："这是小勺，硬的。"

3 用同样的方法让宝宝玩软的东西，并告诉他这些是软的。

这个球球摸起来怎么和洋娃娃不一样呢？由于好奇，也许宝宝还会抓住球反复扭拧，或者不停地扔下、抓起，这都表示宝宝正在用手感知身边的一切，爸爸妈妈千万不要试图去阻止，只要确保没有危险就可以了！



专家这样说

当宝宝的手接触到软硬、大小不同的东西时，更能刺激他感官能力的发展，从而感受到什么是安全的、舒适的。让宝宝在耳朵听到语言的同时，眼睛看着物品，手触摸着物品，可以更好地刺激大脑的发育，调动各种感官来学习。

小小搬运工



数一数，
卡片上有几块饼干？

2

目　　的：让宝宝发现物与物之间的关系。
适合年龄：8个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备一盒长方形的饼干，两个空的食品盒。妈妈和宝宝都把手洗干净。

2 妈妈把饼干放在一个食品盒里，用食指和拇指拿起一块饼干，放进另一个盒子。

3 引导宝宝用相同的方法，将饼干一块一块地放到另一个食品盒里。宝宝每拿起一块饼干，妈妈都在一旁数数，让宝宝感受物品和数量之间的逻辑关系。

专家这样说

这个游戏可以增强宝宝动作的连贯性、随意性及协调转换的能力，还可以培养宝宝的注意力、观察力、记忆力，使宝宝的好奇心和主动性得到激发，有助于他发现物与物之间的关系，促进逻辑思维的萌芽。另外，数数的过程，实际上也是开发左脑的数字演算能力的过程。

左脑开发

拉布取小车



目　　的：训练左脑的思维能力。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★★☆

1 在桌子上放一块布，布的一头靠近桌边，把玩具小汽车放到布的另一头。

2 让宝宝坐在桌子前，手能够得到布的一端即可。让宝宝观察小汽车的位置，妈妈问："小汽车呢？"让宝宝指出小汽车在哪里。这时，妈妈要教宝宝拿玩具，"妈妈拉布，拿到玩具。"妈妈拉动布，将玩具拖到宝宝面前。

3 按照原样把布和小汽车放好，如此反复做几次以后，让宝宝模仿。

小·汽车，嘟嘟嘟，
布上跑来不用急，
红灯亮了停下来，
绿灯亮了把车开，
我的汽车开得快。



专家这样说

游戏时，布成了工具，学会使用工具是宝宝思维的一次进步。合理运用和使用各种工具，也会使宝宝的学习和生活更加便捷。宝宝在学习"拉布取小车"游戏要领的同时，也掌握了手的拉、握等动作，增加了宝宝对自身能力的认知，让宝宝逐渐懂得利用工具的重要性。

找找看

毛巾里面有秘密，
藏着许多好东西，
请你赶快打开看，
里面东西都归你。

目　　的：让宝宝学会推理。
适合年龄：11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 大毛巾一条，小玩具或独立包装的小糖果若干。

2 妈妈左手拿着毛巾，右手拿出一块糖，面对宝宝将糖块塞到毛巾里，用毛巾包起来。

3 妈妈蹲下问宝宝："糖在哪儿呢？"鼓励宝宝打开毛巾，将糖块找出来。

4 随机在毛巾中塞入另外一件小玩具，然后再让宝宝打开毛巾，看看是什么。

5 宝宝打开毛巾后，妈妈要用惊喜的声调说出玩具的名称。



专家这样说

在游戏中，宝宝会体验一种假设——期待——验证假设（确认）的推理过程，而这种过程恰恰是人的高级心理过程的一种表现。通过此类游戏可以让宝宝逐步掌握推理，这也是左脑开发的一个主要方面。

左脑开发

小·手小·手拍拍



目　　的：教宝宝认识手。
适合年龄：2个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 宝宝睡觉醒来时，让他舒适地靠在妈妈身上。妈妈举起宝宝的两只手，在其视线正前方晃动几下，引起宝宝对手的注意。

2 一边念儿歌，一边轻轻拍动、摇摆宝宝的小手，让宝宝的视线追随手的运动。念到“跑得快”时，以稍快的速度将宝宝的双手平放到身体两侧。

3 玩的时间不要太长，要以宝宝开心、舒适为前提，每次重复两三次即可。

小·手小·手拍拍，
小·手小·手摇摇，
小·手小·手摆摆，
小·手小·手跑得快。



专家这样说

手的发展和心智的发展是互相促进的，锻炼手不仅能促进肌肉和运动智能的发展，也能促进宝宝大脑的发育。而且，爸爸妈妈如何触摸、对待和培养宝宝，对其长成什么样的人会产生深刻的影响。

镜子里的宝宝是谁啊

目　　的：教宝宝认识身体。
适合年龄：3个月以上
难易指数：★★★★★

伸伸舌头，弯弯腰，
镜中的小人对我笑。
摇摇脑袋，踢踢腿，
镜中的小人学宝宝。



1 给宝宝穿上色彩鲜艳的衣服，将他带到镜子前，让他自发地触摸、拍打镜中的妈妈和自己。

2 妈妈对着镜子做表情，让宝宝对着镜子模仿。

3 妈妈摸一摸宝宝的头、鼻子、眼睛等，并告诉宝宝每个部位的名称。分别抬起宝宝的手和脚，让宝宝在镜子里看自己的手和脚。

专家这样说

研究表明，3个月的宝宝在间隔8天后，重新学习之前的内容用的时间明显减少，但如果间隔14天再次学习，则不会出现节省时间的现象。这说明3个月大的宝宝已经拥有较长时间的记忆，但不会持续太久。家长要经常重复这个游戏，才可以促进宝宝左脑发育，使他了解身体各个部位的名称。

左脑开发

鼻子在哪里



目　　的：教宝宝认识鼻子。
适合年龄：4个月以上
难易指数：★★★★★

1 妈妈抱着宝宝或者让宝宝仰卧在床上，与宝宝视线相对，问：“宝宝的鼻子呢？”用手指轻点宝宝的小鼻子，说：“哦，宝宝的小鼻子在这儿呢！”

2 再次与宝宝视线相对，问：“鼻子呢？妈妈的鼻子呢？”拿起宝宝的小手，让宝宝触摸妈妈的鼻子，告诉宝宝：“妈妈的鼻子在这儿呢！这是妈妈的大鼻子！”

3 靠近宝宝，轻轻地和宝宝碰鼻子。

宝宝鼻子小，
妈妈鼻子大。
两个鼻子轻轻碰，
宝宝乐得哈哈笑。



专家这样说

这种游戏可以帮助宝宝了解和认识自己的五官，初步感受五官的存在，增进宝宝与家人的亲密感。这个游戏还能增加宝宝对语言的理解，认识到“鼻子”这个词和现实的联系，进一步开发左脑潜能。

红彤彤的苹果



目　　的：让宝宝认识苹果。
适合年龄：6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈将一个红彤彤的大苹果举到宝宝面前说："宝宝，这是苹果，甜甜的苹果真好吃。"

2 妈妈将苹果放在一个小的红口袋里，在宝宝眼前不停地晃动，用袋子轻碰宝宝的小手，逗宝宝抓取。一两次之后，让宝宝抓住袋子。

3 妈妈帮助宝宝拿出苹果，露出惊奇的表情对宝宝说："苹果，苹果。"

4 多次训练后当宝宝听到"苹果"时，就能转着看苹果（目视苹果），或用手抱苹果了。

专家这样说

半岁以后，宝宝醒着的时间变长是大脑成熟的标志，这表明宝宝有更长的时间去探索事物和获得更多的新信息，推动他们学习和记忆能力的发展。妈妈可以利用这个机会教宝宝认识生活中的事物，让宝宝积累生活常识。

左脑开发

时钟滴答响



目　　的：教宝宝学习生活技能。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★★☆

1 给宝宝准备一个可爱的、会在整点发出美妙声音的闹钟。让宝宝靠坐在沙发上，把闹钟放在宝宝的手里，妈妈给宝宝说儿歌：“小闹钟，真能干，滴答滴答爱唱歌。”

2 当闹钟快走到整点时，妈妈要提醒聚精会神玩闹钟的宝宝：“闹钟还会唱歌，告诉宝宝几点了。”当闹钟在整点响起时，宝宝会觉得相当有趣。不过，声音要调小一些，以免吓到宝宝。

“丁零零……”闹铃唱歌了，宝宝高兴得嘴都合不拢了。妈妈还有会学鸟叫的小闹钟呢，快点拿来给宝宝听听吧。和宝宝一起聆听不同的闹铃声，会是非常奇妙的事情！



专家这样说

玩是宝宝生命中最重要的事情之一，也是很好的亲子互动与学习媒介，摆弄闹钟就是早期学习生活技能的方式之一。听自然而有节奏的响声，可以使宝宝的听觉更敏捷，感受韵律的要求更强烈，也会让他发现更多生活中的声音，既有助于提高左脑的常识能力，又能提高听觉记忆能力。

宝宝，声音在哪里



目　　的：让宝宝分辨声音发自何处。

适合年龄：1个月以上

难易指数：★★★★☆

1 宝宝一生下来就会听到父母的呼唤，我们要利用这些常与宝宝做相关的游戏。

2 由爸爸或妈妈抱着宝宝，把能发声的小玩具弄出响声，并问宝宝：“这是什么声音？”这种游戏要常常有意识地进行，以提高宝宝的反应能力。

专家这样说

1个月左右的宝宝，头颅较小，双耳间距也较小，声音到达两耳的时间差小于成人，这一差别会让宝宝辨认声源的方向发生困难，对来自不同方位的声源的定向也有困难。所以，在刚开始玩这个游戏时，如果宝宝不能及时做出反应，妈妈也不要着急。

左脑开发

我的小手会敲鼓



目　　的：训练宝宝的听觉感官。
适合年龄：2个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈在宝宝面前拿起拨浪鼓，轻轻摇晃几下，发出“咚，咚，咚”的声响，吸引宝宝的注意。

2 拿起宝宝的小手，帮助他抓握住拨浪鼓，一边摇晃，一边说儿歌。

3 妈妈在说儿歌时，要注视着宝宝，逗宝宝笑。



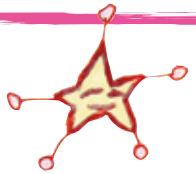
拨浪鼓，脸蛋儿圆，
好像胖妞戴耳环，
左一个，右一个，
摇起头儿唱得欢，
咚吧咚吧咚咚吧。

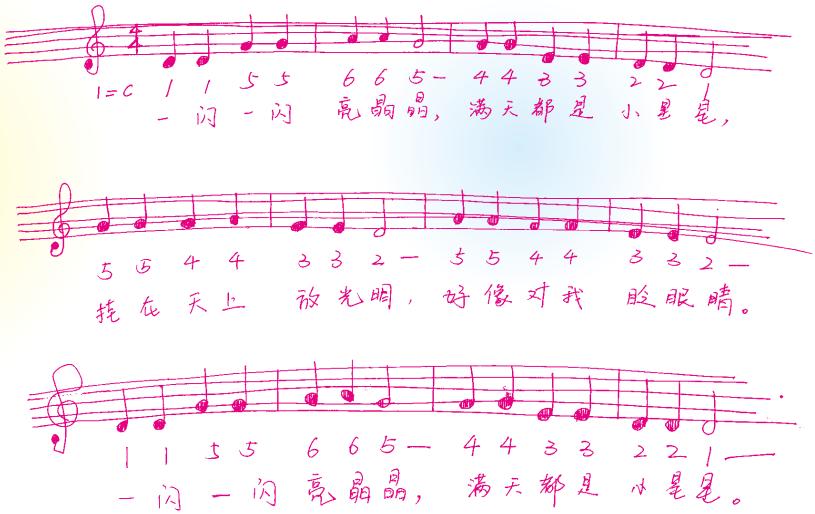
专家这样说

生理心理学研究表明，早在胎儿期，宝宝的听觉感受器就已基本成熟。出生后，宝宝的听觉和视觉迅速发育，早期即表现出视听协同活动。在几乎所有对声音刺激的检测中，均发现宝宝在听到声音时会将头转向声源，这意味着宝宝先调整头部位置使双眼平行地对着声源，然后进行听的活动。

数字 演算能力 逻辑推理能力 常识能力
听觉记忆能力
语言表达能力

小·星星变奏曲





目　　的：训练宝宝的听觉感知能力。

适合年龄：3个月以上

难易指数：★★★★☆

1 随着宝宝睡眠时间的减少，醒来时他会聆听各种声音，此时欢快的音乐节奏是宝宝乐于享受的。

2 放一段节奏感强的音乐，妈妈用手鼓、玩具木棒或者自己的双手击打出音乐的节拍。

3 试着给宝宝播放不同的歌曲，快的、慢的、柔和的，并打出不同的节拍给宝宝听。一段时间以后，宝宝会分辨出歌曲中节奏的明显变化。

专家这样说

经常让宝宝感受音乐的节奏会对宝宝的神经感应产生良好作用，可以使宝宝身心健康。通过专心聆听音乐节奏，可以提高宝宝的记忆力和注意力。另外，适当的音乐刺激对宝宝脑部的活动有很大的帮助，可以让宝宝不再哭闹不安，促进宝宝大脑思维能力的发展，让他更聪明。

左脑开发

我有一个魔法盒





听到好听的音乐，宝宝高兴得都把自己的小手挥了起来，难道是想即兴跳支舞吗？既然这样，妈妈不妨把魔法盒放在宝宝能够得到的地方，让他自己摆弄开关，找寻魔法盒的秘密所在。

目　　的：让宝宝根据声音主动寻找声源。

适合年龄：6个月以上

难易指数：★★★★☆

1 准备一个音乐盒。让宝宝趴在床上，在他的身体左侧打开音乐盒，吸引宝宝转头。

2 当宝宝转头关注音乐盒时，妈妈要用夸张的动作把音乐盒关上，并告诉宝宝：“打开开关，音乐响起；关上开关，音乐停下。”观察一下宝宝的反应，再打开音乐盒，以引起宝宝的关注。

3 反复两三次，让宝宝注意到音乐声和音乐盒开关的关系。不断变化音乐盒摆放的位置，让宝宝及时寻找到它。



专家这样说

寻找声源的过程可以训练宝宝的听觉，还能培养宝宝的逻辑思维能力以及右脑的空间感知能力，从而促进左右脑的均衡发展。在游戏中变换音乐盒的位置，还可以帮助宝宝练习转头，让宝宝视野范围更开阔。

数字 演算能力 逻辑推理能力 常识能力
听觉记忆能力
语言表达能力

听听盒子里有什么



摸到什么了？小嘴张得这么大！爸爸妈妈可以在盒子里放一个会唱歌的小玩具，然后让宝宝自己寻找，当宝宝找到时他肯定特别开心。

目　　的：让宝宝辨别不同物品的声音。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备两个空盒子，将手铃、响鼓等玩具放在里面。将盒子拿到宝宝身边摇出“咔咔、沙沙”的声音，引起他的好奇心。如果他伸手想拿盒子，就将整个盒子递给他。

2 宝宝打开盒盖看到玩具时，妈妈可以很高兴地说：“里面有玩具啊！”同时，将玩具递给他，让他自己摇一摇。

3 接着，妈妈要鼓励宝宝，可以让他试着自己把玩具放入盒子中，晃一晃盒子，听玩具发出的声音，再将玩具取出。

专家这样说

10个月左右的宝宝，已经知道物品藏起来之后可以再把它找出来。通过听声音找物品，更加激发了宝宝主动寻找的兴趣，对于刺激宝宝右脑的视觉发展也是很好的手段。宝宝在认真地听盒子里的声音并寻找到发声物品的同时，可提高宝宝独立思考并解决问题的能力。



右脑开发

图形认知能力

审视物体和图形。

初步认识圆形、方形。

视觉记忆能力

用眼光探询周围的一切。

会寻找隐藏起来的物体。

会用眼睛审视某个物体，会不厌其烦地观察其特点。

视力的敏锐程度已接近成人水平。

空间想象能力

初步感知空间变化带来的刺激。

有空间关系感。

音乐能力

对韵律和音调能做出反应。

对音乐表现出肢体反应，常随旋律而摇摆或跳动，和着音乐的旋律发出声音。

模仿音调并能唱出自己的声调。

对喜欢的音乐表现出兴奋，而对不喜欢的音乐则表现出不快。

创意能力

初步感知色彩带来的新奇感。

对变化产生极大的兴趣。





放进去，倒出来



小家伙发现这个篮子能装更多玩具了，那就再给宝宝拿一些小玩具吧，别担心他会倒得到处都是，你可以在游戏结束时，带着宝宝一起把玩具放到篮子里，帮他养成自己收拾玩具的好习惯！

目　　的：让宝宝区分物体的形状。
适合年龄：7个月以上
难易指数：★★★★☆

1 用上家里各种形状的东西，如洗菜盆、不锈钢饭盒、塑料杯等，然后再往里装上宝宝喜欢摆弄的各种玩意儿，如积木、小号的毛绒玩具等。

2 把东西抓起来，放进去，倒出来，再放进去，再倒出来。

3 妈妈反复做几次，并强调大与小、放与倒的关系。然后，让宝宝自己动手实验一下，宝宝一会儿就能学会。

专家这样说

反复训练宝宝放与倒的动作，除了可以促进宝宝精细动作的发展外，还可以让宝宝了解物体的形状、大小、重量以及一定的空间概念，如大和小、空和满。当宝宝发现大的物体可以装小的物体时，对于积累生活经验也会有一定的帮助。

你来我往

目　　的：让宝宝认识圆形。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈准备一个小皮球，然后和宝宝各坐在桌子一头，一起玩球。

2 妈妈把球推给宝宝，尽量让宝宝接住，再鼓励宝宝把球推给妈妈。

小皮球，圆溜溜，
只爱滚，不爱走，
左推推，右闪闪，
滚到宝宝怀里头。





专家这样说

让宝宝的手触摸到球，体会圆形。妈妈要有意识地让宝宝接触不同形状的东西。宝宝通过碰触和观察，可以在大脑中存储关于图形的感知经验，这种感知经验存储越多，右脑的开发程度就越大，以后可提取的信息和经验也就越多。

可爱的魔方



看，宝宝的表情多认真啊，他正在研究图片上是什么东西呢！妈妈还是快告诉宝宝答案吧，下次他就会认识了。虽然宝宝挺喜欢这个游戏的，但是玩的时间也不要太长，重复2~3次就行。

目　　的：让宝宝观察不同的图片。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备一个正方形的空纸盒，在盒子的六面贴上六张好看的、宝宝熟悉的彩色图片。

2 每当转到一个画面时，妈妈就告诉宝宝：“这是苹果”，“这是香蕉”……

3 在宝宝熟悉了画面的位置后，妈妈可让宝宝听指令找画面。妈妈说：“苹果在哪儿？”指引宝宝把贴有苹果图片的那一面转过来。如果宝宝能很快地把画面按照妈妈的要求翻转出来，妈妈应对宝宝予以鼓励。

专家这样说

这个游戏可以促进宝宝对图片的观察力，培养宝宝的暂时记忆和永久记忆能力，对于锻炼宝宝初步的形象思维能力也有所帮助。同时，转动盒子的动作可以锻炼宝宝的双手协调能力，这对宝宝左右脑的均衡发展有很大的好处。

认识饼干

音乐能力 创意能力 视觉记忆能力
图形认知能力
空间想象能力

目　　的：让宝宝认识不同的形状。
适合年龄：11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈为宝宝准备各种形状或动物图案的饼干。

2 妈妈在给宝宝吃饼干时，告诉宝宝：“宝宝，这是饼干，圆圆的饼干，方方的饼干，还有小兔子饼干和小鸭子饼干。”

3 让宝宝自己选择某种形状的饼干。



专家这样说

通过吃饼干的游戏，可以让宝宝初步认识形状或小动物，还可以丰富宝宝的想象力。3岁前宝宝的右脑比左脑更活跃，对图形的接受能力比我们想象得要强，所以家长要善于利用生活中的物体，比如书本、座椅、积木等，引导宝宝认识更多的图形。

音乐能力 创意能力 视觉记忆能力
空间想象能力
图形认知能力

右脑开发

转转真好玩

第一次玩这个游戏，妈妈可要慢点转，面对这个新奇的游戏，小家伙还有点害怕呢！等他习惯这种旋转之后，便会好奇地东张西望了，这对锻炼协调感很有帮助。



目　　的：训练宝宝的立体感。
适合年龄：2个月以上
难易指数：★★★★☆

1 宝宝精神状态良好时，妈妈抱着宝宝向不同方向转动。

2 妈妈要温柔地对宝宝说："向左转转，向右转转，再转回来。"可以让宝宝的背部朝向妈妈，也可以让宝宝的脸朝向妈妈。

3 转圈的同时，妈妈可以哼唱旋律简单的儿歌、童谣等。

专家这样说

将宝宝竖抱起来旋转或将宝宝由仰卧转到侧卧、俯卧，感受不同体位，对宝宝将来的大运动协调性及立体感判别有重要的意义。空间智能的良好发展，可以促进右脑的发育，还可以使宝宝更善于发现细节，观察力也会更敏锐和准确。旋转的速度要缓慢，如果宝宝感到不适应，要立即停下来。

拉大锯，扯大锯

目　　的：启发宝宝的好奇心，刺激空间想象力。
适合年龄：4个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 在宝宝睡醒时，保持仰卧姿势，帮助宝宝放松上肢。伸出手指，让宝宝自然地抓住妈妈的手指。

2 妈妈将宝宝慢慢地拽起来，念歌谣。

3 让宝宝练习稳定地坐，再轻轻把宝宝放下，让宝宝保持仰卧。重复3~4次。

拉大锯，扯大锯，
外婆家，唱大戏，
妈妈去，爸爸去，
小宝宝，也要去。



专家这样说

宝宝在坐起来的过程中会发现看到的事物发生变化，这种变化会让宝宝很好奇，进而刺激宝宝的空间想象力，促进右脑的发育。另外，4个月的宝宝腰部肌肉的力量迅速发展，通过游戏可以帮助宝宝锻炼腰背部肌肉、骨骼力量以及上臂的支撑力。

我在哪儿

小·宝宝，真聪明，
找块手帕藏妈妈。
藏着头，露着脚，
逗得妈妈笑呵呵。



目　　的：训练宝宝的时间、空间知觉。
适合年龄：6个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备一块干净的手帕，用手帕把脸遮住，问宝宝：“妈妈呢？妈妈去哪儿了？”

2 把手帕从脸上拿下来，对宝宝说：“妈妈在这儿呢。”

3 用手帕轻轻遮住宝宝的脸，叫宝宝的名字：“宝宝呢？宝宝在哪儿呢？”

4 撩开手帕看着宝宝的脸，对宝宝说：“啊，宝宝在这儿呢！”宝宝会开心地大笑，甚至尖叫。

专家这样说

科学实验表明，6个半月到8个月的宝宝可以理解从眼前消失了的东西仍然存在，从而才会在物体的物理或空间特性发生改变时感到奇怪，同时也证明了宝宝在相当小的年龄就已经出现了复杂的心理行为。

膝盖舞

音乐能力 创意能力 视觉记忆能力
空间想象能力
图形认知能力

目　　的：让宝宝建立空间感知。
适合年龄：6个月以上
难易指数：★★★☆☆

用手架住宝宝的腋窝，让他在上上下下的来回中感知空间的变化。宝宝会很享受这个游戏。



1 让宝宝坐在妈妈的膝盖上，扶稳宝宝，一边哼唱儿歌，一边轻轻地抬起脚跟，再放下，带动膝盖上下移动，宝宝也随之轻轻颠起。

2 妈妈慢慢向左移动双膝，让宝宝的身体尽可能向左倾斜。再慢慢向右移动双膝，让宝宝的身体尽可能向右倾斜。

专家这样说

妈妈与宝宝一起玩膝盖舞的游戏，主要是为了帮助宝宝感受上下、左右位置的不同，让宝宝通过不同的位置、姿势体会空间变化、体位变化等，增强右脑细胞的活性，使右脑范畴中的大运动协调能力、空间认知能力、平衡能力、注意力得到改善。

小·船晃悠悠



目　　的：增强右脑的空间平衡能力。
适合年龄：8个月以上
难易指数：★★★★☆

一二三，三二一，
小·宝宝，坐小·船，
荡过来，晃过去，
晃晃悠悠把船坐。

1 妈妈往浴缸中注入半缸温水，再准备一个宝宝用的塑料浴盆（或充气的塑料救生圈）。

2 妈妈在浴盆里装半盆温水，铺上一条毛巾，把浴盆放入浴缸。

3 妈妈把宝宝放入浴盆中，或把宝宝放在救生圈里。给宝宝洗澡，一边洗，一边晃悠浴盆或救生圈，让宝宝感觉像在坐小船。

专家这样说

洗澡是宝宝非常喜欢的活动，摇小船的形式对宝宝空间平衡能力的发展大有帮助，可刺激大脑神经的发育。母婴交流丰富的宝宝，在成长过程中会表情丰富，发音准确，热情活泼，能够与他人和谐相处。



钻洞洞

目　　的：培养宝宝的方向感。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★★☆

爸爸拱腰搭洞，宝宝快快爬出洞！婴儿时期爬得好的宝宝，走起来也好，学说话也快，认字与读书的能力也强。

1 在家中干净的地板上，铺上小毛毯或其他柔软的覆盖物，以免地板太硬，宝宝觉得不适。爸爸膝盖着地，手撑地，搭成一个“山洞”。在爸爸身体的一侧放一个橘子，鼓励宝宝钻过“山洞”，向前爬，拿回橘子。

2 宝宝拿到橘子后，鼓励宝宝再次钻过“山洞”将橘子交给妈妈。宝宝钻过“山洞”时，爸爸妈妈为宝宝欢呼。



专家这样说

9~10 个月时，宝宝爬行的水平直接影响到大脑的开发。变换身体方位和空间感觉的爬行游戏有助于丰富宝宝的空间知觉和视觉空间智能。视觉空间智能高的人，在职业上多从事设计类的工作，如建筑师、服装设计师等，有的甚至能成为发明家。

巨人来喽

被这个小人儿骑在脖子上，头被拿来当小鼓敲，小人儿无邪的笑脸，爸爸脸上洋溢着发自内心的幸福，这就是所谓的天伦之乐吧！



目　　的：让宝宝体会空间变化带来的新奇。

适合年龄：11个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 宝宝骑在爸爸的脖子上，让宝宝用双手抱住爸爸的头，爸爸用双手拉住宝宝的双腿，或者直接握住宝宝的上臂。

2 爸爸小心地避开高处的障碍物，在客厅、走廊和房间内走动，边走边说：“巨人来喽，巨人来喽。”

专家这样说

站的角度不同，观察物体的形状也就不同，这个游戏可以很好地满足宝宝的好奇心，让宝宝感受到新鲜和快乐，从而促进右脑的空间想象能力发展。

小小舞蹈家



目　　的：培养宝宝的音乐感受力。
适合年龄：2个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈为宝宝选择节奏感稍强但又不太剧烈的儿歌，比如《拔萝卜》。

2 在宝宝清醒的时候播放儿歌，吸引宝宝注意，妈妈随着节奏，轻轻哼唱旋律，在宝宝面前举起双手，随着节奏摆动。

3 慢慢举起宝宝的小手或小脚丫，随着节奏摆动。播放儿歌的时间不要过长，一般3~5分钟即可，防止宝宝疲劳。

拔萝卜，拔萝卜，
哎呦呦哎呦呦，
哎呦哎呦拔不动，
哎呦哎呦拔不动，
老婆婆快快来，
快来帮我拔萝卜，
（老婆婆：“来哟！”）



专家这样说

研究表明，宝宝从出生时就有音乐感知，2个月时已能安静地躺着听音乐。丰富多彩的音乐活动，可以开发宝宝的右脑，使其情绪愉快，形成良好的性格和意志，对他以后的社交能力和自我约束能力都会有帮助。



起床歌

右脑开发

小宝宝，起得早，
睁开眼，眯眯笑，
咿呀呀，学说话，
伸伸手，要人抱。



目　　的：让宝宝在听音乐时安静放松，培养宝宝的音乐感受力。

适合年龄：4个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 每天早晨起床时，妈妈可以边给宝宝穿衣服边给宝宝唱歌。

2 妈妈轻轻地哼唱《起床歌》，并微笑地看着宝宝，使宝宝感受到妈妈声音的柔美。

专家这样说

有人将右脑称为“音乐脑”，音乐的联想能激发人的创造力，听音乐是促进右脑发育的好方法。另外，轻柔动听的音乐可以使宝宝安静下来，情绪得到放松。妈妈可以经常给宝宝放一些舒缓的音乐。

小屁股会跳舞



目　　的：提高宝宝的艺术感受力。
适合年龄：5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 播放节奏明快的音乐。妈妈扶着宝宝的腋下，让他站在自己的腿上或较硬的床上。

2 妈妈扶着宝宝的腋下，让宝宝双脚蹦一蹦，双腿蹲一蹲。

3 播放乐曲，帮助宝宝尽量配合乐曲的节奏。



在宝宝情绪好的时候，妈妈用双手扶着宝宝的腋下让他站起来，这时很多宝宝会兴奋得蹲屁股。节奏清晰的音乐会让宝宝非常兴奋，甚至会挥动小手来配合，小腿也越蹬越有力。

专家这样说

配合节奏感强的音乐，让宝宝跳蹲蹲舞，不仅有利于提高宝宝的乐感，还可以锻炼宝宝的身体，促进其体能、头脑的平衡发展。在游戏中，父母要及时地鼓励和赞扬宝宝，让宝宝获得更多的乐趣。

空间想象能力 创意能力 视觉记忆能力 图形认知能力 **音乐能力**

好玩的风铃



宝宝用小手紧紧地抓住了这个自制的风铃，甚至无意识地抬起了左腿，他很可能还会来回摇晃手中的风铃。悦耳的声音不仅带给宝宝不一样的感受，而且还锻炼了他的抓握能力。

目　　的：让宝宝感受风铃发出的清脆悦耳的声音。

适合年龄：7个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈在室内悬挂风铃，然后抱起宝宝触碰风铃，使其发出清脆悦耳的声音。宝宝会很好奇。

2 妈妈告诉宝宝：“这是风铃，声音真好听。”

3 让宝宝手握风铃，妈妈握着宝宝的手摇动风铃，然后让宝宝自己触碰风铃。这时，宝宝会很兴奋。

专家这样说

研究发现，宝宝在6个月时已开始在倾听音乐时伴有强烈的身体运动。同样，在这个游戏中，你会发现当宝宝摇晃风铃发出清脆的声音时，宝宝会高兴得手舞足蹈。

辨别高低音



目　　的：训练宝宝对节奏的感知力。

适合年龄：8个月以上

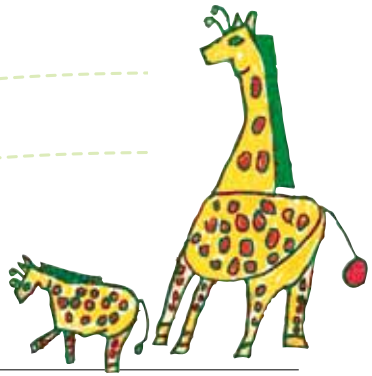
难易指数：★★★★☆

1 准备一段有明显高低音区别的乐曲。妈妈抱着宝宝听音乐，并不时对宝宝说："宝宝听，音乐多好听啊！"

2 当听到音乐的高音部分时，将宝宝高高举起，并对他说："宝宝长高了。"当听到低音时，把宝宝放低，说："宝宝变矮了。"反复几次。

3 妈妈也可以在给宝宝唱儿歌的时候故意用高音和低音，让宝宝来感受高低音。

小兔子，蹦蹦跳，
一条小河挡了道。（低音）
长颈鹿，咪咪笑，
伸出脖子搭座桥。（高音）
敬个礼，跳上桥，
小兔过河吃青草。



专家这样说

宝宝偏爱轻柔、旋律优美、节奏鲜明的音乐曲调。研究发现，2~3个月的宝宝能区分音高，6~7个月能区分简单的曲调。以音乐和儿歌的感染力去激发宝宝的右脑能力，使宝宝在愉快的情绪中进行简单的节奏训练，为培养宝宝的音乐能力打下基础。

会唱歌的玩具



一个既会唱歌又会跳舞的“小毛驴”玩具，会给宝宝带来很多乐趣，潜移默化中也培养了宝宝对音乐的感受力。

目　　的：培养宝宝对音乐的感受力。
适合年龄：9个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备一个会唱歌跳舞的玩具，让宝宝坐在干净的地板上玩玩具。

2 妈妈告诉宝宝这个玩具不仅会唱歌，还会跳舞，然后让玩具表演给宝宝看，妈妈和宝宝一起欣赏。

专家这样说

可以通过不同的途径来培养宝宝的音乐感受力。家长还可以将小石子、豆、米装到塑料瓶中，制作成简单的打击乐器，用来训练孩子的节奏感和听觉，促进右脑发育。
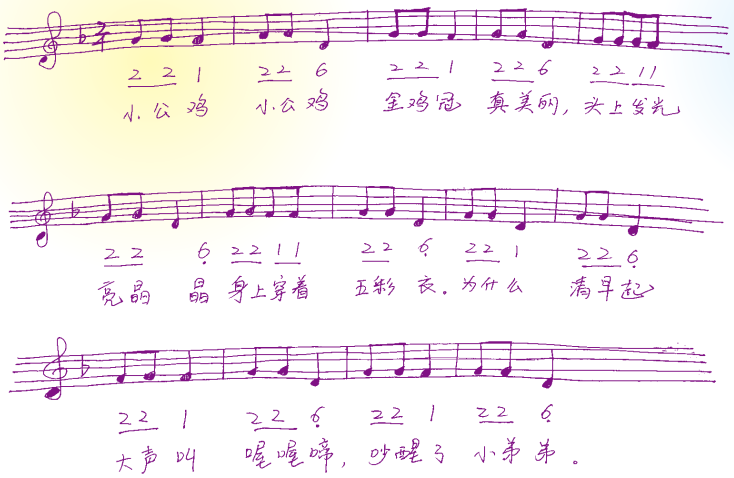
小公鸡



目　　的：对宝宝进行音乐启蒙。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈和宝宝面对面坐着，妈妈放《小公鸡》的音乐磁带给宝宝听。

2 妈妈伴着磁带唱给宝宝听，带动宝宝用双手做动作并哼唱。



专家这样说

在婴幼儿期间，父母要有意识、有目的、有计划地让宝宝逐渐学会听、唱、欣赏音乐，使宝宝对音乐充满兴趣，这不仅对早期智力开发有着非常重要的作用，还会为宝宝长大后的音乐文化修养奠定良好的基础。

认识色彩

花花绿绿的小球会让宝宝觉得很新奇，他迫不及待地抓这个、捏那个，妈妈的话估计也没听进去多少。不过也没关系，在一次游戏中不要对宝宝有太多要求。



目　　的：激发宝宝的好奇心。
适合年龄：6个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备各种颜色的球，然后和宝宝一起玩有趣的彩色球。

2 妈妈告诉宝宝：“宝宝，这是红色的球，这是绿色的球，这是蓝色的球。”然后观察宝宝的反应。

3 妈妈可以让宝宝去抓自己喜欢的球。根据宝宝的兴趣，采用不同的方式鼓励他玩游戏。

专家这样说

通过丰富的颜色变化来激发宝宝的好奇心，进而启发右脑的创意能力。研究发现，6个月的宝宝已能在可见光谱上辨认各种颜色，说明这时宝宝的颜色视觉已接近成人水平。

哗啦啦，下雨了



目　　的：增强宝宝的好奇心，培养宝宝的创造力。

适合年龄：7个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 把各种颜色的纸剪碎装在盒子里，让宝宝坐在地板上，把装碎纸的盒子放在他面前。

2 妈妈抓起一把碎纸，把手臂举高，手心向下，松开手掌，让彩色的纸屑飘下来，同时说："哗啦啦，哗啦啦，下雨啦。"可以边撒纸屑边给宝宝念儿歌。

3 鼓励宝宝像妈妈那样抓起一把纸屑，模仿妈妈的动作，把手臂举高，松开小手让纸屑飘下来。

大雨哗啦啦，
小雨沙沙沙；
大雨小雨一起下，
宝宝见了笑哈哈。



专家这样说

彩色的纸屑可以极大地刺激宝宝的创意能力，这个游戏还可以帮助宝宝完善手部的精细动作。宝宝现在正处于手的"敏感期"，这一时期宝宝是用手来思考的，他喜欢用手来感知不同材质的东西，就好像手是大脑一样，所以鼓励宝宝进行手部活动，就等于鼓励宝宝思考。

创意能力

空间想象能力 音乐能力 视觉记忆能力 图形认知能力

我是小蜜蜂



一只小蜜蜂呀，
飞到花丛中呀，
飞呀，飞呀，
飞到东来飞到西，
飞来飞去嗡嗡嗡。

目　　的：促进右脑创造力发展，提高左脑语言理解力。

适合年龄：9个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 准备蜜蜂头饰一个。妈妈和宝宝面对面坐在床上或地毯上，由妈妈扮演小蜜蜂。

2 妈妈一边念“一只小蜜蜂”一边用食指做“1”的动作，将两手放在头的两侧。念“飞到花丛中”时，伸出两只手在身侧，做“飞”的动作。念“飞到东来飞到西”时，分别向左右侧过身体，做“飞”的动作。念“飞来飞去嗡嗡嗡”时，夸张地用嘴发出“嗡嗡嗡”的声音，并将头靠近宝宝。

专家这样说

良好的理解力及丰富的想象力是促进和提高宝宝学习能力的基础，从而使他具有超凡的创造力。通过儿歌伴随游戏可以增强宝宝的节奏感，促进宝宝语言智慧的发展，帮助宝宝理解语言和动作之间的关系，提高宝宝的学习能力。

我也要画画



目　　的：培养宝宝的创意能力。
适合年龄：11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈用彩笔在纸上画一幅儿童画，然后涂上色彩，让宝宝观看，以激发宝宝学习的兴趣。

2 妈妈把彩笔给宝宝，教他用右手握笔。让宝宝自己握笔，任意在纸上涂涂点点，不管宝宝涂成什么样子，妈妈都要给予鼓励。

小·宝宝，学画画，
大蜡笔，手中拿，
画小·鸭，叫嘎嘎，
画小·马，骑回家。



专家这样说

随着图形识别能力的增长、身体运动能力的发展、接触环境能力的扩大以及手的探索能力的增强，宝宝对外界事物的新异性和变化发生了兴趣。在这个游戏中，宝宝可以凭借自己的认识和想象来画出自己对事物的理解，从而开拓宝宝的创意能力。

好玩的小手偶

虫虫，虫虫飞，
飞到草丛喝露水；
虫虫，虫虫飞，
飞到花园踢踢腿；
虫虫，虫虫飞，
飞到空中排排队；
虫虫，虫虫飞，
飞到树上睡一睡。



专家这样说

有效、安全的视觉刺激，可以使宝宝的右脑得到良好的发育。2个月大的宝宝，眼睛接受视觉信息的视觉结构和视神经还没发育成熟，看到的只是物体的光和影，而且只能看到距离自己20~38厘米的物体，这相当于抱着宝宝喂奶，妈妈的脸和宝宝之间的距离。

目　　的：刺激宝宝的视觉神经发育。
适合年龄：2个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 让宝宝平躺在床上，妈妈的食指上套一个昆虫手偶，站在宝宝床边晃动食指，放在宝宝眼前以引起他的注意。

2 一边摇动手指，一边说儿歌。当吸引到宝宝的注意力时，摇动着手指向左边移动并观察他的视线是否也跟着移动，再换右侧练习。

3 刚开始，宝宝的视线跟随妈妈的手指持续很短的时间，但若每天坚持练习，就会发现他在不断进步。

纸飞机



目　　的：刺激宝宝颜色视觉的发展。

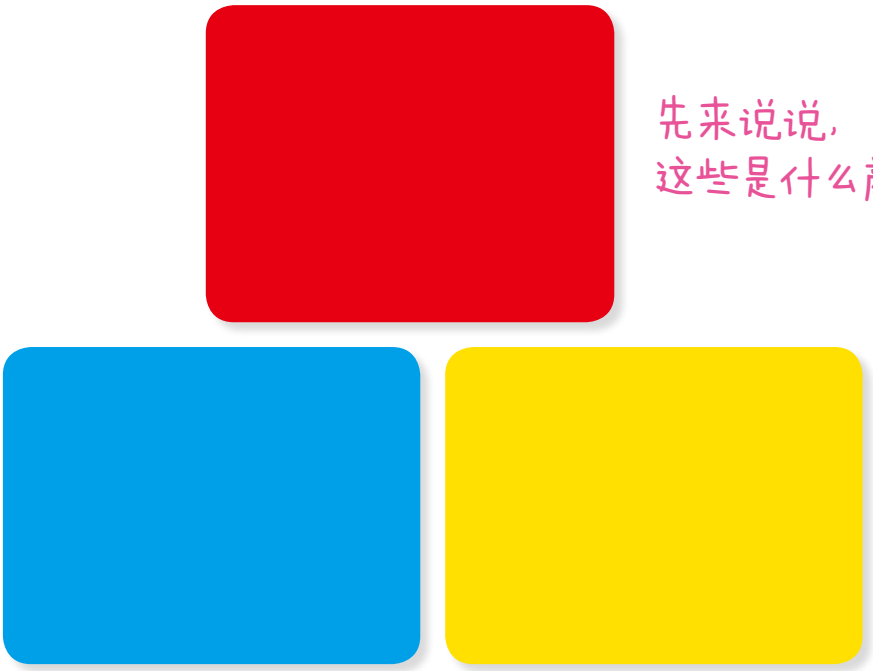
适合年龄：3个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈用红色、黄色、蓝色的纸折成纸飞机。拿起红色的纸飞机，展示给宝宝看。

2 妈妈告诉宝宝："这是红飞机。"然后，将纸飞机轻轻抛向前方，吸引宝宝注意。这时问宝宝："红飞机飞到哪儿去了？"让宝宝指指看。

3 换另外颜色的纸飞机重复上述步骤。



先来说说，这些是什么颜色？

专家这样说

红、黄、蓝三色被称为三原色，其他颜色感觉均由红、黄、蓝3种感光色素混合，并将信息传到脑中枢整合而成。研究表明，3个月的宝宝已经具有三色视觉。宝宝的视线追随纸飞机的飞行路线，可以锻炼宝宝的视觉反应，还能促进同属于右脑范畴的空间认知能力的发展。

滚动的红苹果

树上好多大苹果，
皮上红红好颜色。
一个一个摘下来，
香香甜甜真好吃。
宝宝常常吃苹果，
脸蛋也像红苹果。



目　　的：刺激宝宝的视觉发育。
适合年龄：5个月以上
难易指数：★★★★☆

1 让宝宝俯卧在床上，双臂屈曲于胸前。妈妈拿出一个大红苹果放在宝宝的正前方，让宝宝看一看、摸一摸、闻一闻，吸引宝宝的注意。

2 妈妈推一下苹果，让苹果向远离宝宝的方向滚动，吸引宝宝注意，引起他的视觉关注，吸引他去“追逐”。此时的宝宝还不会爬，不能真正地去追赶苹果，因此不要让苹果滚得太远，应该让宝宝容易够取。

专家这样说

宝宝一出生就有视觉功能。在“看世界”的过程中，宝宝逐步了解周围事物的名称、颜色、形状、大小以及不同的用途。这个简单的游戏不仅能促进宝宝视觉能力的发展，还能提高宝宝的认知能力，同时提高观察力、辨识能力及手眼协调能力等。

上上下下的脸

目　　的：刺激宝宝的视觉发育。
适合年龄：6个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈坐在床上或地毯上，两腿伸直，扶住宝宝的腋下，让宝宝站在自己的膝盖上。妈妈屈膝时，宝宝会上升，放平膝盖时，宝宝就会下降。

2 边做边说：“妈妈的脸在下面，妈妈的脸在上面。”

3 反复几次，让宝宝从上上下下的不同角度观察妈妈的脸。

小眼睛，
亮晶晶，
妈妈的脸，
上上下下看得清。



专家这样说

研究表明，3个月的宝宝对人的面孔已能形成清晰的像。在3~6个月，随着对面孔辨认的细微程度的增长，宝宝对接近他们的成人显出偏爱，对陌生人表现出警觉和回避反应。这个游戏可以进一步刺激宝宝的视觉，使宝宝获得丰富的视觉刺激。



我的小鸭子

宝宝对水充满了兴趣。当宝宝大一些的时候，不妨往浴缸中放几只小鸭子，让他自己多玩一会，他可能还会边玩边跟你“讲解”呢！不过，父母还是要在旁边照顾宝宝，以免发生意外。



目　　的：提升宝宝的视觉能力。
适合年龄：10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 洗澡时，让宝宝在浴缸中坐稳，放入一些漂浮的玩具（如小鸭子），并用手搅动水，使玩具游向宝宝，妈妈要用夸张的声调对宝宝说：“宝宝，快抓住小鸭子，小鸭子要跑掉了！”让宝宝用手去抓小鸭子。

2 宝宝第一次玩这个游戏的时候也许只是摸摸玩具，但多玩几次以后，便会有意识地去抓玩具，并试着推动玩具在水中漂游。

专家这样说

洗澡中进行的抓玩具游戏，可以开发宝宝的右脑，同时还可以促进视觉能力、手眼协调能力的提升。关注水中浮动的玩具，追随玩具行走的路线，使得洗澡也充满了乐趣。喜欢水是宝宝的天性，妈妈要满足宝宝的这种兴趣，提供丰富的玩具，让他在水里摆弄和探究，以开发他的探索能力。







1~2岁

开发大脑非凡潜能

大脑神经细胞的增殖，在胎儿形成后的第二个半月至第四个半月内是第一次高峰，出生后的第三个月出现第二个增殖高峰，到两岁左右就停止增殖了，也就是说，两岁左右宝宝的脑细胞数量已可达到成人的水平。

在第二年里，宝宝看起来每天都在变化，这些变化令人兴奋。这一时期，宝宝的探索欲望非常强烈，爸爸妈妈要尽可能扩大宝宝的游戏范围，从而开发宝宝的大脑潜能。

左脑开发

语言表达能力

词语理解力增强。
会使用手势、动作进行交流。
词语生成能力增强，开始快速扩大词汇量。
能够将两个单词组成简单句。



数字演算能力

会将积木一块一块垒起来。
能比较长短。
学会数数并能按数取物。

听觉记忆能力

能分辨出不同动物的声音。
能感受到自然界的声音。

逻辑推理能力

能根据大小、种类、颜色对物体进行分类。
开始使用推理，而不是用试错法去解决问题。
能理解简单的因果关系。
能根据感知方面的特征对事物进行分类。

常识能力

能够感受和认出自己及他人身体的许多器官。
有了味觉、嗅觉，对物品有了手感。
掌握了一些基本的生活常识。

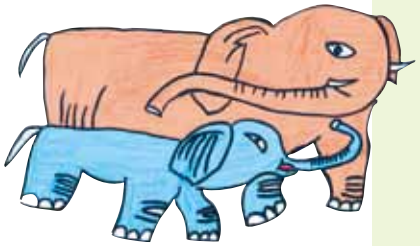
你好

目　　的：让宝宝学会说礼貌用语。
适合年龄：1岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

见面说你好，
回头说再见，
嘴角微微笑，
我最懂礼貌。

1 教孩子向遇到的熟人打招呼，向他们问好。

2 打招呼的时候教孩子使用不同的称呼，如“叔叔、阿姨、奶奶”等。见面的时候说“你好”，再见的时候说“再见”等礼貌用语。



专家这样说

简单的打招呼语言是宝宝社交活动的开端，对开发宝宝的左脑也很有好处。开始学习时，如果宝宝说不出来，也不要着急。爸爸妈妈可以让宝宝先做动作，说“你好”时可以微笑，说“再见”时可以摆手。动作和语言是相辅相成的，可以相互促进。

左脑开发

我们走路回家

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
语言表达能力
数字演算能力

目　　的：增强宝宝的语言表达能力。
适合年龄：1岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 傍晚，当爸爸妈妈和宝宝散步时，如果看到一只喜鹊，爸爸可以告诉宝宝：“看，好可爱的喜鹊呀！”妈妈问宝宝：“喜鹊要回家了，它该怎么回家呢？”然后爸爸引导宝宝回答：“飞回家。”

2 妈妈接着问宝宝：“宝宝，你怎么回家呢？”爸爸教宝宝回答：“走路。”

和宝宝之间的对话似乎随时都能展开，即使在他耍小赖皮要妈妈抱的时候。妈妈温柔而耐心的语言，就是浇灌宝宝成长的雨露。



专家这样说

研究表明，语言发展的两个重要条件是先天发育正常的大脑和适宜的语言环境。在大脑正常发育的条件下，只要有一定的语言环境，宝宝的语言能力就能得到正常的发展。在生活中，爸爸妈妈要积极地为宝宝创造这种语言环境。

我是娃娃的“好妈妈”

宝宝是在给布娃娃铺床，还是在检查布娃娃是否尿裤子了？在这个有阳光的日子里，一切看上去都那么祥和、美好。其实，宝宝也需要有自己的空间。



目　　的：训练宝宝说的能力。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备布娃娃、书、玩具电话等。妈妈拿出布娃娃，对宝宝说：“娃娃该睡觉了。”让宝宝给娃娃脱衣服，盖好被子。过一会儿，妈妈提醒宝宝：“娃娃该起床了。”让宝宝给娃娃穿好衣服，带娃娃“出去”玩。

2 拿出玩具电话，让宝宝给娃娃打电话，跟娃娃“聊天”。妈妈拿出一本书，鼓励宝宝模仿妈妈给娃娃讲故事。

专家这样说

1岁多的宝宝做这类游戏时，有很大的模仿成分。宝宝给娃娃用杯子喝“水”，给小熊吃“香蕉”，会走的宝宝随着妈妈一起洗衣、扫地等，直到2~3岁，学着爸爸的样子做木工、钉钉子等，都是模仿。宝宝在模仿中学会许多技能，产生操作和探索兴趣，从而提高认知水平和语言表达能力。

左脑开发

公鸡喔喔叫

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
语言表达能力
数字演算能力

目　　的	通过发音练习，训练宝宝的表达能力。
适合年龄	1岁6个月以上
难易指数	★★☆☆☆

1 妈妈准备大公鸡图片或者画册。

2 妈妈拿出大公鸡的图片，告诉宝宝："这是大公鸡，它有红红的鸡冠、美丽的羽毛，多漂亮啊。它怎么叫呢？"引导宝宝学公鸡叫："喔喔喔。"

3 还可以拿一些其他动物的图片或玩具来让宝宝学动物的叫声。

一个可爱的公鸡毛绒玩具，很快就把宝宝的注意力吸引过来了，瞧她摸摸这拍拍那的，妈妈快借此机会让宝宝和公鸡先生打声招呼吧，别忘了告诉宝宝，公鸡还会"喔喔喔"地叫！



专家这样说

宝宝这时只能发一些有限的音，说一些简单的词语，但这个时期是宝宝理解语言和对语言产生兴趣的关键时期，丰富的游戏内容可以锻炼宝宝听和说的能力，充分开发左脑的语言表达和语言理解能力。

我的不倒翁

不倒翁，不倒翁，
把你一推你一歪，
说你呆你乐开怀，
叫你睡下不要起，
可你非要坐起来，
老是坐着不睡觉。



目　　的：教宝宝学说儿歌。
适合年龄：1岁7个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 准备一个会发出笑声的不倒翁，妈妈和宝宝一起推着玩。在玩的过程中插播儿歌，妈妈和宝宝一起边念儿歌边玩不倒翁。

2 妈妈模仿不倒翁的动作，让宝宝来推“不倒翁”，妈妈和宝宝一起边玩边念《不倒翁》的儿歌。

专家这样说

儿歌内容不同于一般歌曲，形式更活泼，也更容易上口，宝宝会比较喜欢。爸爸妈妈可以运用这个方法，鼓励宝宝把整首儿歌完整地念出来，记住里面的词句。这不但开发了宝宝左脑的语言能力，还锻炼了宝宝的记忆力。

左脑开发

有没有

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
语言表达能力
数字演算能力

这个游戏可以从宝宝咿呀学语时就开始做，然后逐渐增加花样和难度。其实，父母问问题也就是引出话题，不断地引导宝宝说，这不仅可以锻炼语言表达能力，而且还可以提高认知能力。

目　　的：开发宝宝左脑的语言理解能力。
适合年龄：1岁11个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈和宝宝说：“宝宝，我们来玩‘有没有’的游戏吧。”

2 把宝宝的小汽车放在靠垫下面，问宝宝：“宝宝的小汽车哪儿去了？”让宝宝了解“没有”的概念。

3 问宝宝：“靠垫下面有什么？”鼓励宝宝说出：“有小汽车。”不管宝宝的答案正确与否，都要把靠垫拿起来，让宝宝看看正确答案。



专家这样说

游戏是宝宝学习的途径。在这个自发、快乐和富有创造性的活动中，让宝宝感知并学会表述物体的存在，进一步促进语言的快速发展，让宝宝通过自己的劳动获得经验。

换种说法



apple



banana

目　　的：训练宝宝的语言表达能力。

适合年龄：1岁11个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈在照顾宝宝时，可以和宝宝使用方言或者外语。比如，说苹果时可以告诉宝宝，苹果用英语说是 apple，香蕉是 banana。

2 每次不用告诉宝宝太多，只要两三个就行，可以多次重复。

专家这样说

语言是人类大脑与生俱来的能力。对宝宝来说，早在 6 个月时，已经被他们听到的语言所影响。在游戏中，用外语或方言跟宝宝说话，可以让宝宝多掌握一种语言，接受来自各种不同语言的听觉刺激。

左脑开发

积木真好玩

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝认识高和低。
适合年龄：1岁2个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 在宝宝学会码放积木后，妈妈同宝宝用积木做游戏，开始练习垒高。

2 妈妈要告诉宝宝：“边角要对齐，然后再垒第三块，每次都要把边角对齐才能再垒高，这样不容易掉下来。”

3 等宝宝熟练后，妈妈可以和宝宝一起比赛看谁垒的积木高。



宝宝已经把积木垒到第三层了，还能垒多高呢？别急，宝宝正在尝试合适的积木。这个过程也很好地培养了宝宝做事的耐性。

专家这样说

通过垒出不同高度的积木，宝宝可以明确感受到“量”的变化。经过实际比较后，让宝宝确认高低的概念。宝宝熟练后，妈妈也可以让宝宝把积木排成行，排得长些，在第一块上方多垒一块作为火车头，训练宝宝的构图能力。

哪个长





目　　的：让宝宝了解长短。
适合年龄：1岁3个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈在家里找至少三种长短不同的东西，如撑衣杆、筷子、铅笔等，先让宝宝触摸一下。

2 妈妈按照长短排列，然后让宝宝找出哪个最长、哪个最短，当比较筷子和铅笔时，妈妈可以协助宝宝来判断哪个长一些，哪个短一些。

3 妈妈可以和宝宝一起实际测量一下，告诉宝宝哪个最长、哪个最短。

专家这样说

妈妈在引导宝宝比较物体的长短时，可以由最长的找起，多提问题，以协助宝宝发现，也不要急着告诉宝宝答案。在这个游戏中，利用实际的观察及测量，可以帮助宝宝建立长短的概念，初步了解测量的意义。通过这种比较练习，还能促进宝宝左脑的对比能力、分析能力、判断能力的发展。

左脑开发

小白兔采蘑菇

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝建立初步的数量概念。
适合年龄：1岁6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 带上两个小筐和宝宝到花园或草地上做采蘑菇的游戏。妈妈告诉宝宝小白兔的外形特点和爱吃的食物后，对宝宝说：“今天我们做小白兔采蘑菇的游戏，宝宝当小白兔，妈妈当兔妈妈，看谁采的蘑菇多。”

2 地上的一片树叶、一个石子、一根树枝都可以当成“小蘑菇”，让宝宝捡到小筐里。然后，和宝宝一起数一数，比一比谁采的“蘑菇”多。



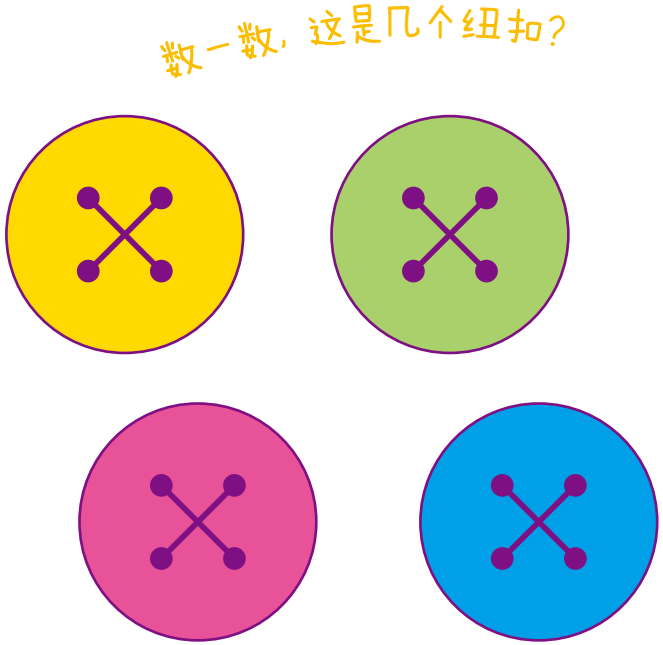
数一数，小白兔采了几只蘑菇？



专家这样说

开展户外游戏，可以提高宝宝的大运动能力，会使宝宝的转弯、蹲下、站起等动作更熟练。在捡拾的过程中不仅增加了对宝宝触觉的刺激，还丰富了宝宝的认知，更激发了宝宝亲近自然、热爱自然的天性，而这种亲近自然的训练也可以促进大脑的发育。

让我数数看



目　　的：让宝宝学会数数。
适合年龄：1岁8个月以上
难易指数：★★★★☆

1 在每天吃饭时，妈妈可以问宝宝：“桌子上有几个碗，几双筷子？”如果宝宝说不出来，妈妈可以引导宝宝数一数。

2 散步时，妈妈可以和宝宝一起数路边有几棵树。

3 也可以在宝宝穿衣服的时候，让宝宝数一数自己身上有几个纽扣。

专家这样说

早期数学能力影响着宝宝思维和认知能力的发展，而且数学能力在个体生存和发展过程中具有极其重要的意义。因此，在平时的生活中，爸爸妈妈应该从数数开始，有意识地培养宝宝的数学能力，开发宝宝的左脑潜能。

左脑开发

按数量拿东西

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝理解数量。
适合年龄：1岁9个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈可以有意或无意地让宝宝按数量拿东西。

2 比如，在玩游戏时，妈妈让宝宝拿出2块积木、1个洋娃娃。

3 也可以在吃饭时，让宝宝拿2双筷子、2个小碗，并让宝宝把碗和筷子配对摆好。



宝宝很容易地就按要求取回了一个玩具！再让宝宝拿两个玩具回来吧。像这种按数量拿玩具的游戏，宝宝玩得可是津津有味。在这个过程中，她不仅知道了数量的多少，而且也会认识更多的事物。

专家这样说

在游戏中，按数量拿东西的活动，可以让宝宝练习数数，并加深对数的实际意义的理解，为将来学习进一步的演算奠定基础，很好地开发左脑的数学潜能。因此，宝宝的这种数数练习非常重要，爸爸妈妈要有意识地结合实际情况给宝宝一些引导，也可以专门找时间做这种训练。

我找到了

“看，我找到了！”虽然还有点犹豫，可是宝宝还是把那张卡片举了起来。这才是第一次玩，下一次宝宝的速度会更快。要知道，现在可是宝宝学习能力最强的时候，只要一点提示，他就能很快掌握游戏要领。



目　　的：训练宝宝的配对与组合能力。

适合年龄：1岁5个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 在彩色纸上画两组简单的图案，可以是一只大象和一个苹果。把它贴在硬纸板上，然后把硬纸对半剪开。

2 卡片打乱顺序后，妈妈拿出一张画有大象的卡片，对宝宝说：“找找看，大象的另一半在哪里？”鼓励在两组卡片中找出可配对的图案。

3 游戏进行的过程中，妈妈可先拿出一张卡片，提示宝宝如何找到另一半。

专家这样说

这个时期的宝宝更能干了，他对事物的感知已经由个别性开始转向注意物体的某些一般性和概括性特征，能够分析和解决相对复杂的问题了，配对游戏就是提高宝宝这种能力的好方法。这个游戏能增强宝宝动作的准确性，对开发宝宝的左脑也是很有好处的。

左脑开发

水果宝宝送回“家”

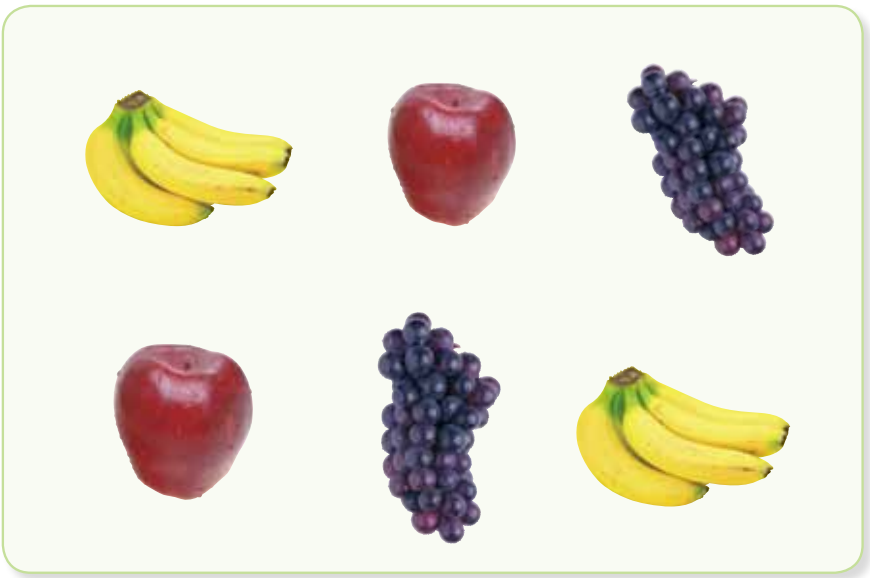
数字演算能力 常识能力 听觉记忆能力
逻辑推理能力
语言表达能力

目　　的：训练宝宝左脑的归类能力。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备苹果、香蕉、葡萄等宝宝爱吃的水果，以及相应的水果图片。分别让宝宝说出水果的名称。

2 把水果图片摆在地板上，告诉宝宝这里是水果宝宝的“家”，让宝宝把水果一个一个送回“家”。

宝宝，
把图中相同的水果找出来。



专家这样说

宝宝按照要求将同样的东西放在一起，这种能力的获得标志着宝宝初步归类和概念化的发展，是通向抽象思维必经的阶段。归类观念的树立和要求应随着宝宝年龄的增加和水平的提高及时调整。生活中需要分类的东西很多，如玩具、实物等。此外，还可以按颜色、形状分类。

我知道

宝宝发字卡，
图片发大家。
“领带”给爸爸，
“裙子”给妈妈。
宝宝要点啥？
糖果一大把。



目　　的：训练宝宝左脑的推理能力。
适合年龄：1岁7个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 幼儿识物图片和相应实物。内容包括：宝宝鞋、眼镜、奶瓶、手表、电脑、报纸、裙子、手提包、领带等。

2 妈妈出示图片，让宝宝说说这些东西是什么，哪些东西是宝宝用的，哪些是爸爸、妈妈用的。教宝宝认识相应的实物。

3 妈妈拿出一张宝宝较熟悉的物品的图片，让宝宝找出相应的实物。当宝宝不能顺利地把图片与实物对应上时，妈妈要耐心教宝宝。

专家这样说

宝宝1岁以后记忆力有了很大发展，能记住生活中的一些事情。这个游戏可以帮助宝宝调动自己的记忆存储，从而做出推理。观察能力是社会性思维的基础，善于观察、归纳的能力有助于提高宝宝的学习能力和生活能力。

左脑开发

认一认

数字演算能力 常识能力 听觉记忆能力
逻辑推理能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝把字卡和实物联系起来。
适合年龄：1岁10个月以上
难易指数：★★★★★

1 妈妈准备写有“眼睛”、“鼻子”、“嘴巴”、“手”、“脚”、“妈妈”、“爸爸”、“宝宝”、“奶奶”、“爷爷”等字的字卡若干张。

2 妈妈指着自己的眼睛，告诉宝宝这是妈妈的眼睛，并出示相应的“眼睛”字卡。妈妈问：“宝宝的眼睛在哪里？”让宝宝用小手点眼睛，并从若干字卡中找出“眼睛”字卡。依此类推，让宝宝认识“鼻子”、“嘴巴”、“手”、“脚”、“妈妈”、“爸爸”、“宝宝”、“奶奶”、“爷爷”等字。



宝贝，比比看卡片上的梨和手中的梨是不是一样？孩子在认卡片时，妈妈可以在旁边放上相应的实物，以便宝宝把卡片和实物联系起来。

专家这样说

让宝宝把具体的人和物与抽象的字卡对应起来，可以训练宝宝左脑的逻辑推理能力，同时还可以不断强化宝宝对五官、四肢的认识，有助于宝宝增强对自身的认识，通过游戏训练还可以让他更广泛地认识周围的人和事物。

玩具宝宝都有“家”



宝宝一手拿积木，一手扶桶，好像在询问什么。妈妈可以耐心地告诉宝宝，这个颜色的积木不能放到这个颜色的小桶里。有时宝宝可能会把颜色弄混淆，但是只要随时提醒，慢慢地他就会准确分类了。

目　　的：训练宝宝的颜色识别能力。

适合年龄：1岁10个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备红色、黄色、绿色的小桶各一个，红色、黄色、绿色的积木若干块。

2 妈妈和宝宝把积木倒在地板上，把红色、黄色、绿色的小桶摆在面前，告诉宝宝：“小桶是积木宝宝的家。”

3 妈妈说：“哦，天黑了，积木宝宝该回家了，让我们把它们送回家吧。”请宝宝帮忙分别把红色、黄色、绿色的积木放到对应颜色的小桶里。

专家这样说

颜色识别能力的发展为宝宝认识多姿多彩的世界提供了条件，有意识地培养宝宝的颜色识别能力，有助于宝宝更好地观察事物。这个游戏采用拟人化的手法和形象的比喻，使宝宝知道任何物品都有一个“家”，使用后应该送“回家”，才能保持一个有序的环境，从而养成良好的行为习惯。

左脑开发

我会玩扑克牌

数字运算能力 常识能力 听觉记忆能力
逻辑推理能力
语言表达能力

目　　的：训练宝宝的分类和接龙能力。
适合年龄：1岁11个月以上
难易指数：★★★★☆

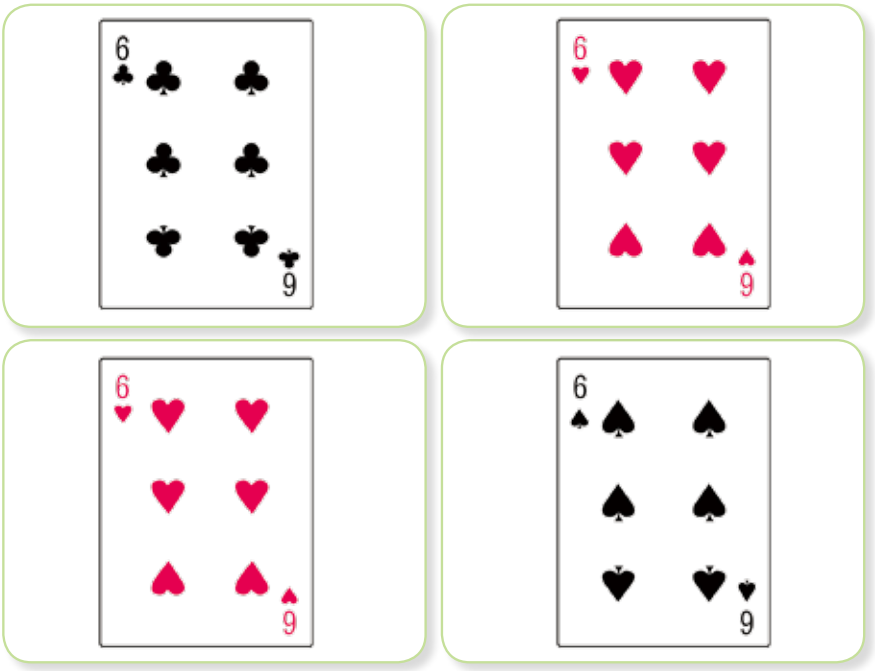
1 妈妈准备一副扑克牌，然后把扑克牌打开，给宝宝演示分类的方法。

2 妈妈将扑克牌按颜色分为红、黑两色，然后按花色分为红桃、方块、黑桃、梅花4类。

3 妈妈找出一张红（黑）色的纸牌，让宝宝把其余红（黑）色的纸牌找出来和它放在一起。妈妈分别找出红桃、方块、黑桃、梅花4张纸牌，让宝宝去找同样花色的纸牌。

4 教宝宝把同样花色的纸牌按照从1到10的顺序排好。

找一找，颜色相同、花色相同的扑克牌各有几张？



专家这样说

分类是宝宝学习数学的重要内容，分类活动体现了概括能力，是逻辑思维发展的一个重要标志，为左脑数学智能的发展奠定了良好的基础。排序对发展宝宝的比较能力、数的概念、序数词以及逻辑思维能力等都有很大帮助，是发展宝宝数学智能的有效方法。

酸的还是甜的

尝一尝，品一品，
柠檬汁，酸酸的，
酱油，咸咸的，
西瓜汁，甜甜的，
我的味觉，准准的。



目　　的：训练宝宝的味觉。
适合年龄：1岁2个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备西瓜汁、酱油、柠檬汁(也可以是醋、盐、糖等)各少许，3个透明的玻璃杯，3根筷子。

2 分别在3个透明玻璃杯里倒入西瓜汁、酱油和柠檬汁，让宝宝观察3个杯子里的不同颜色。

3 妈妈用筷子蘸少许西瓜汁让宝宝尝尝，告诉宝宝："这是西瓜汁，甜的。"再蘸酱油和柠檬汁让宝宝尝尝，并告诉他味道。

专家这样说

舌头的味觉分化相当复杂，前面甜的、中段苦的、旁边酸辣的，必须让食物留在嘴里较长的时间，才能感觉出各种味道的"美"，味觉教育需要相当的耐心和时间。这个游戏让宝宝品尝、分辨不同的食物味道，可以丰富味觉经验，提升感觉智能。

左脑开发

我的小手真漂亮

数学运算能力 逻辑推理能力 听觉记忆能力 常识能力 语言表达能力

目　　的：让宝宝感知自己的手。
适合年龄：1岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈与宝宝面对面坐好。让宝宝的每一个手指都来做游戏。

2 妈妈伸出左手，用右手食指点认左手各个手指。

3 妈妈摊开宝宝的小手，一个一个点宝宝的手指头，教宝宝认识各个手指。

一个手指点点点（一个手指点宝宝），
两个手指敲敲敲（两个手指在宝宝身上轻敲），
三个手指捏捏捏（三个手指在宝宝身上轻捏），
四个手指挠挠挠（四个手指在宝宝身上轻挠），
五个手指拍拍拍（两个手对拍），
五个兄弟爬上山（在宝宝身上做爬山状），
叽哩咕噜滚下来（在宝宝身上从上往下挠）。



专家这样说

儿童的智慧集中在手指，因为手部有1亿多个精细动作，活动宝宝的左右手，就可以开发左右脑。另外，教宝宝正确认识自己身体各部位的名称，有助于发展宝宝的自我意识，丰富宝宝的触觉刺激。

剥香蕉

黄香蕉、大香蕉，
我和妈妈剥香蕉，
左手握住尾，
右手捏住头，
轻轻掰一掰，
露出白肉肉。



目　　的：让宝宝学习生活技能。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 拿一些动物图片，告诉宝宝动物们都喜欢吃什么样的水果。告诉宝宝猩猩爱吃香蕉，拿出香蕉来，告诉宝宝如何剥皮。

2 把一个香蕉递给宝宝，让他学着剥，剥开后妈妈要表扬宝宝。然后，示意他将香蕉分给小动物一块，再分给妈妈一块，最后的留给自己。

3 接着还可以玩其他的剥皮游戏，例如说猴子爱吃玉米，鼓励宝宝自己剥玉米皮等。

专家这样说

自己动手剥水果皮会让宝宝学习一些生活技能，锻炼宝宝的精细动作能力，对于开发宝宝的左脑也是必不可少的，而且会让宝宝养成从小就帮妈妈做事的好习惯。另外，让宝宝学会分享也很重要。

左脑开发

火车进山洞

数字演算能力 逻辑推理能力 听觉记忆能力
常识能力
语言表达能力

目　　的：教宝宝学会穿裤子。
适合年龄：1岁11个月以上
难易指数：★★★★★

1 妈妈拿出宝宝的一条裤子，给宝宝穿裤子。

2 先穿一条裤腿，说：“火车进山洞啦！”

3 再穿另一条裤腿。也可以把两条腿穿进一条裤腿中，说：“哎呀呀，撞车啦！”赶忙抽回一条腿，穿进另一条裤腿中。

裤子好像小·山洞，
小·腿就是小·火车，
呜呜呜，呜呜呜，
两列火车钻出洞。



专家这样说

通过游戏的方式，让宝宝学会穿裤子的方法，锻炼宝宝的四肢灵活性和整体动作的协调性，提高宝宝的生活自理能力，这对宝宝的左脑开发是很有好处的。适时让宝宝做一些力所能及的事情，有助于帮助他们树立自信心和培养自立精神，推动综合能力的提升。

我会洗脚了

小·脚小·脚真能干，
能走路来能跑步。
宝宝动手洗脚脚，
生活好习惯早养成。



目　　的：教宝宝学习洗脚。
适合年龄：1岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈给宝宝准备一盆温水，让宝宝坐在小板凳上脱去鞋袜，把双脚泡在温水里。

2 妈妈告诉宝宝要用手搓洗脚心、脚背和脚趾缝，洗净后用干毛巾擦干脚，然后穿上拖鞋，再把用品收拾好，尽量不让妈妈代劳。

专家这样说

妈妈要帮助宝宝养成良好的生活及品德习惯，如按时休息、洗脸、洗脚、说晚安、关灯入睡等。妈妈应及早教会宝宝洗脚，在这个过程中只为宝宝准备温水，让他自己洗脚，多次练习就会熟练起来。

左脑开发

不一样的声音

数学 演算能力 逻辑推理能力 常识能力
听觉记忆能力
语言表达能力

目　　的：训练宝宝的听觉。
适合年龄：1岁2个月以上
难易指数：★★★☆☆

宝宝摇了摇手铃，好像还在回味刚才的声音。妈妈要注意让宝宝区分不同的声音，甚至也可以让宝宝模拟物体发声。

1 妈妈准备玩具：小鼓、铃铛，引导宝宝学说物品的名称。敲敲小鼓，教宝宝说：“咚咚”；摇摇铃铛，模仿声音“叮当”。如此反复几次。

2 妈妈把小鼓藏在身后，并发出声音，问宝宝：“咚咚在哪里？”引导宝宝把小鼓找出来。



专家这样说

研究表明，人的左脑听觉区域能够分辨出对自己重要的声音。在日常生活中，妈妈要引导宝宝注意听各种声音，如钟表的“滴答”声、汽车的喇叭声、各种乐器发出的声音、拍手声、跺脚声、玻璃破碎声、钉子落地声等。

那是谁的叫声

小·猫怎么叫，喵喵喵；

小·狗怎么叫，汪汪汪；

小·鸡怎么叫，叽叽叽；

小·鸭怎么叫，嘎嘎嘎；

小·羊怎么叫，咩咩咩；

老牛怎么叫，哞哞哞；

老虎怎么叫，噢噢噢；

青蛙怎么叫，呱呱呱。



目　　的：让宝宝分辨动物的声音。

适合年龄：1岁4个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备一盘录有动物叫声的磁带，一些动物图片。然后，妈妈与宝宝面对面坐好，妈妈放录音，让宝宝仔细听并辨别是什么动物的叫声，“宝宝，这是什么动物的叫声？请你把它的图片找出来。”

2 如果宝宝找到了相应的小动物图片，就示意他举起来，并模仿这种动物的叫声。

专家这样说

听声音的游戏可以训练宝宝的听觉，学习分辨动物及日常生活中的不同声音，激发宝宝对声音的兴趣，提高宝宝左脑的听觉记忆能力。在游戏过程中，宝宝的专注力也会有所提高。这个游戏还可以加强宝宝对日常生活细节的洞察能力，可以帮助宝宝逐渐积累更多的生活常识。

左脑开发

听到了哪些声音



目　　的：让宝宝倾听各种声音。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 带宝宝到一个接近大自然的室外环境时，接触自然界声音的机会大增，爸爸妈妈可以告诉宝宝注意听某种声音，例如水声、风声和雷声等。

2 我们生活的城市里还有许多声音，如机车启动、汽车按喇叭、消防车的长鸣、盖高楼的敲击声等，都可以让宝宝注意听。

下雨了，哗哗哗；
打雷了，轰隆隆；
刮风了，呼呼呼；
小河流水哗啦啦；
汽车响，嘟嘟嘟；
飞机飞，嗡嗡嗡；
宝宝笑，哈哈哈；
拍拍手，啪啪啪。

专家这样说

让宝宝用声音来感受周围的环境，他的好奇心和求知欲也会被激发出来。在宝宝对这些声音有了记忆之后，可以让他听到声音后马上辨认。通过刺激宝宝左脑的听觉记忆能力，会让他的感觉更敏锐，变得更机灵。

爸爸说了什么

有些宝宝，尤其是男孩可能到2岁还不太会说话，这也很正常，爸爸妈妈要有耐心。亲亲宝宝的小手，给宝宝一些鼓励，多和宝宝说说话，相信不久他就能滔滔不绝地和你聊天了。



目　　的：训练宝宝左脑的听觉记忆能力。

适合年龄：1岁10个月以上

难易指数：★★★★☆

1 爸爸和宝宝相对而坐，告诉宝宝游戏规则：要注意听，爸爸说两遍，宝宝要重复一遍。

2 爸爸说：“车子、积木”，说完后让宝宝来念。爸爸可以改变顺序说：“车子、车子、积木”，然后让宝宝来重复。

3 宝宝熟悉这种游戏后，爸爸还可以改变名称，说：“太阳、月亮、星星”，让宝宝来重复。

专家这样说

这个游戏是语言、听觉的训练，通过听和说的方式，刺激宝宝左脑的发育。在游戏中，如果刚开始时宝宝不能顺利地说出爸爸说的内容，也没关系，不要着急，爸爸可以多说一遍，说慢一些，让宝宝听清楚，或者说一些更简单的内容。



右脑开发

图形认知能力

能认识三角形、圆形。
学习分辨物体的大小、认识物体的形状。

空间想象能力

喜欢玩有空间关系的游戏。
喜欢测试自己的身体极限，比如从楼梯或台阶上往下跳。

视觉记忆能力

和同龄人之间的交流主要通过视觉进行。
能记住生活中的一些事物。
手眼协调能力进一步增强。

音乐能力

身体对音乐的刺激反应增强。
能在短时间内做到动作与音乐协调一致。
开始喜欢唱歌，唱歌的次数增多。
能够根据音乐的节奏做动作。

创意能力

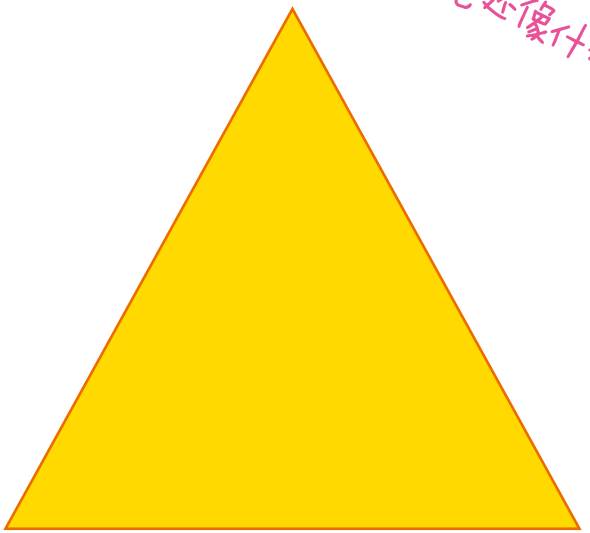
对某些事物产生好奇心。
能按照自己的想象来画画。





认识三角形

它像不像一个尖尖的帽子？你能说出它还像什么吗？



目　　的：教宝宝认识三角形。
适合年龄：1岁以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈准备一些大小不同的三角形图片。妈妈先拿着三角形图片，用三角形尖尖的角轻扎宝宝的手，让宝宝感知三角形有角。

2 妈妈教宝宝认识大小不同的三角形，告诉宝宝：“这是大的三角形，这是小的三角形。”这个活动要在日常生活中反复进行，直到宝宝能够准确地分辨三角形。

专家这样说

妈妈还可以用一张正方形纸，先折成三角形，再折成小帽子给宝宝戴上，以引起宝宝的兴趣。然后，宝宝和妈妈一起动手把正方形变成三角形，再折成小猫、小狗等动物，进而让宝宝知道三角形的作用。

对对看

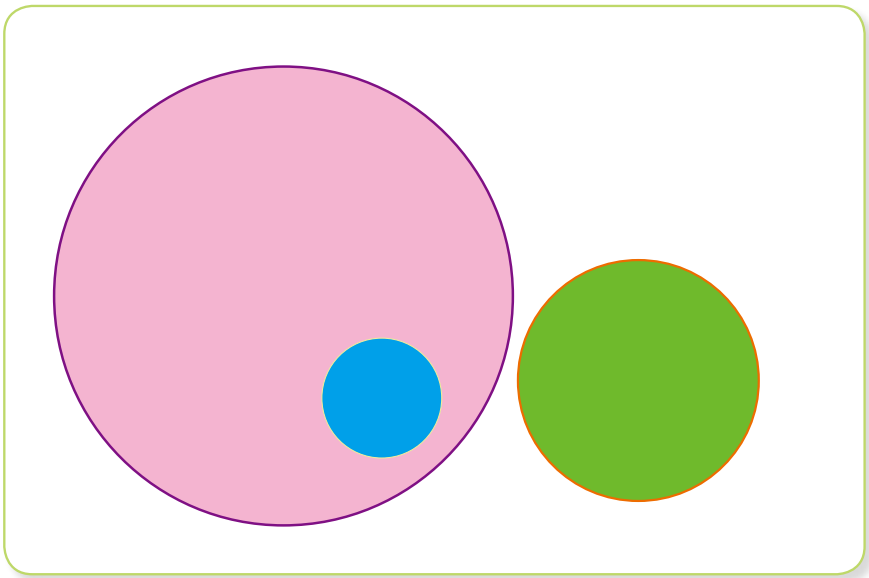
目　　的：训练宝宝对大小图形的认知。
适合年龄：1岁1个月以上
难易指数：★★★★☆

1 在纸盒上挖几个大小不同的圆形小洞，再用硬纸板剪出一些相应大小的圆形卡片，并涂上颜色。

2 妈妈拿出小圆片，和宝宝一起分别比较圆片和纸盒上圆孔的大小，然后按照不同的大小将圆片一一放入纸盒中。

3 递给宝宝一个圆片，鼓励宝宝找到和它相对应的圆孔，并将圆片从合适的圆孔中投入纸盒。把全部圆片递给宝宝，帮助宝宝将圆片一一投入纸盒中。

它们都是什么形状？
哪个大，哪个小？

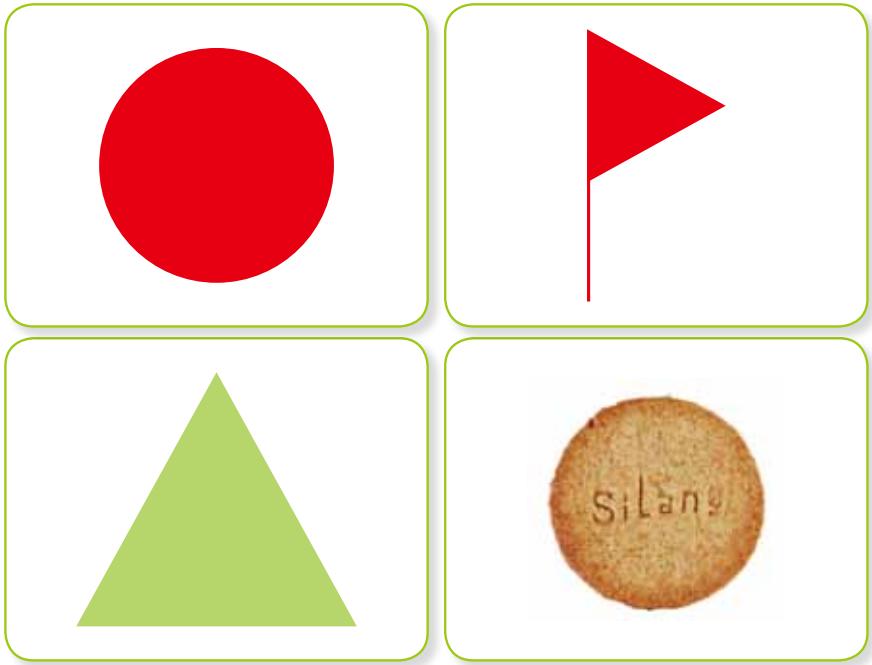


专家这样说

这个游戏让宝宝手拿纸片放入相应的圆孔，可以训练宝宝对大小图形的认知能力，促进右脑的发育，同时也标志着宝宝手和眼睛配合完成动作的能力发展到一个新水平。

对号入座

宝贝，你能指出下面物体中相似的图形吗？



目　　的：训练宝宝右脑的图形认知能力。

适合年龄：1岁3个月以上

难易指数：★★★★★

1 妈妈在一张白色的卡纸上分别画出一个直径为4厘米的圆形和一个边长为4厘米的三角形，把圆形和三角形涂成红色，告诉宝宝图形的名称。

2 妈妈用另一块纸板剪下一个直径为4厘米的圆形和一个边长为4厘米的三角形。让宝宝拿着纸板做的圆形和三角形在卡纸上找出对应的图形。

专家这样说

宝宝对物体形状的感知需要多种分析系统的协同工作，当视觉、动觉和触觉相结合时，对物体形状的感知效果较好。妈妈要给宝宝足够的时间，让其感知、触摸，逐渐形成对图形的准确认知。宝宝能够辨认出相同的图形，表明他已经具有归类和概念化的思维能力。

积木分类

目　　的：让宝宝认识不同的形状。
适合年龄：1岁6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 选择形状各异的积木，教宝宝认识各种形状。

2 爸爸妈妈可以和宝宝一起将积木按形状分类。

3 将相同形状的积木摆成一排，让宝宝看看各种形状有什么不同。

面对这些形状各异、五颜六色的积木，宝宝还是挺有自己的想法的。你看！他那胖乎乎的小手正忙着分积木。如果宝宝分类迟疑或者分错时，爸爸妈妈别忘了耐心提醒！



专家这样说

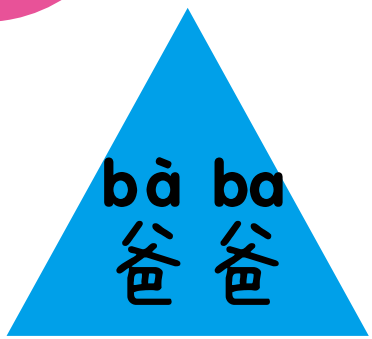
右脑是图像脑，侧重于处理随意的、想象的、直觉的以及多感观的影像，而且它是通过图像进行思考的半脑。在这个游戏中，让宝宝按形状给积木分类，可以促进宝宝对图形形状的辨识能力，引导宝宝形成分类、集合的概念，促进右脑的发育。

跳一跳

宝贝，说一说我们都住在什么形状的房子里？







目　　的：教宝宝认识不同的形状。
适合年龄：1岁10个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 爸爸在户外水泥地上画3个房子，一个是圆形的，里面写“宝宝”；一个是正方形的，里面写“妈妈”；一个是三角形的，里面写“爸爸”。

2 爸爸给指令，宝宝往相应形状的“房子”里跳。

专家这样说

这个游戏可以教宝宝认识形状和文字，还能够锻炼宝宝的腿部力量，增强身体的灵活性，使体质得到锻炼。运动还能使大脑思维反应更为活跃、敏捷，并通过提高心脑功能加快血液循环，使大脑享受到更多的氧气和养分，从而起到提升智力的作用。

背狗狗

目　　的：训练宝宝的空间知觉能力。
适合年龄：1岁1个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈把宝宝背在背上，走来走去，一边摇晃，一边哼着歌谣：“背狗狗，背狗狗，背在背上热乎乎。谁要买，快来买。”爸爸说不买。

2 妈妈继续走来走去，一边摇晃，一边哼着歌谣：“背狗狗，背狗狗，背在背上热乎乎。谁要买，快来买。”爷爷说没有钱买。

3 奶奶把宝宝抱过来：“人家不买我要买，好乖乖，奶奶最喜欢。”拍拍宝宝的小屁股，亲亲小脸蛋。

小家伙可以骄傲地从妈妈的背上来来回回、上上下下，妈妈也任由宝宝折腾。这个过程，不仅创造了一种温馨的氛围，更重要的是训练了宝宝的空间知觉能力。



专家这样说

婴儿时期的智力是“感知运动智力”，如果宝宝不具有良好的空间知觉能力，就会影响到宝宝将来的发展。宝宝感知的发展趋势是逐渐趋向组合与协调，对不同感觉信息的分析和转化能力是宝宝感知能力提高的标志。

推皮球

球被推到宝宝面前时，他会兴奋得身体往后靠。宝宝对各种各样的球类游戏情有独钟，父母可以玩出多种花样，宝宝肯定乐此不疲。



目　　的：发展宝宝的空间概念。
适合年龄：1岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈与宝宝距离1米以上，面对面坐着。妈妈对宝宝说：“妈妈把球推过去，宝宝再把球推过来。”

2 妈妈轻轻将球推到宝宝面前，让他伸出双臂去抓球，然后鼓励他再把球推回来。

3 推球游戏的难度可以慢慢增加，可以加大与宝宝的距离，球的选择也可以由足球到小皮球再到乒乓球，在变化中增强宝宝的能力。

专家这样说

这个游戏在球推来推去的过程中能让宝宝感受到空间的变化，提升右脑的空间感知能力。在推球时，宝宝能逐渐学会控制自己使劲的方向以及控制腰部和双腿的肌肉。推皮球可以提升宝宝的运动智能，借此发展良好的双手协调能力，促进复杂性操作能力的发展。

玩沙包

目　　的：提高右脑空间知觉能力。
适合年龄：1岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备一个篮子、4个沙包，然后和宝宝到户外玩扔沙包的游戏。

2 妈妈把篮子放在距离宝宝1米远的地方，让宝宝试着将沙包往篮子里扔。如果宝宝没有扔进去，妈妈要鼓励宝宝继续扔。宝宝扔进去后，妈妈要及时表扬宝宝。

一个小小的沙包，让它在空中“飞来飞去”，或者在地上滚来滚去，都会给宝宝带来无限的乐趣。刚开始扔沙包时，妈妈可以手把手和宝宝一起扔，以便宝宝掌握好方向和力度。



专家这样说

有研究指出，空间智慧（包括对距离和体积的判断能力）是一种最切实、最实际的精神能力，空间锻炼也是让宝宝最开心的方式之一。在这个游戏中，让宝宝朝目标扔沙包，也就是让宝宝对空间距离做出判断，既开发了宝宝的空间认知能力，又锻炼了宝宝的手眼协调能力。

快乐的小伞兵

宝贝，这个台阶你就不要跳了，对你来说，还是有些危险。1岁多的孩子正处于调皮和好奇的阶段，稍有疏忽，他可能就跳下来了，所以爸爸妈妈还是要注意，安全第一！



目　　的：提升宝宝右脑的空间想象能力。

适合年龄：1岁11个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 将被子叠成20厘米左右高，让宝宝站到上面双脚往下跳。

2 在户外找一个有小台阶的地方，让宝宝从台阶上跳下来。根据宝宝运动能力的发展情况，可试着适当增加台阶的高度。

专家这样说

在从上往下跳的过程中，可以刺激宝宝空间想象能力的发展。而且，跳跃运动对骨骼、肌肉、肺及血液循环系统都是一种很好的锻炼，从而使宝宝长得更高、更壮、更健康。这种运动对淋巴系统也很有益，能够增加宝宝的免疫力。

我的积木塔

目　　的：训练宝宝的空间能力。
适合年龄：1岁11个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈拿出积木塔，让宝宝观察一下每块积木的大小和形状。

2 让宝宝把积木塔按照从大到小的顺序排列出来。

3 妈妈从宝宝排好的积木塔中取出一块，然后让宝宝把取出的那块积木重新插入。宝宝在重新插入的时候容易造成混乱，这时候妈妈告诉宝宝要耐心，多试几次就会成功。

宝宝垒的积木真棒！不要骄傲地做鬼脸哦。父母还可以在旁边指导宝宝，按照其他组合方式来搭积木。



专家这样说

研究表明，人类右脑的储存量是左脑的1万倍，而右脑的记忆潜能是左脑的100万倍。但是现实生活中95%的人只运用了大脑的3%~5%，其余的都蕴藏在右脑的潜意识之中，爸爸妈妈要充分开发宝宝的右脑。搭积木、重新插入的活动就很好地开发了宝宝右脑的空间潜能。

敲鼓喽

一手扶着鼓，一手拿小锤，听准声音“咚”地敲一下！开始时宝宝可能会乱敲一气，慢慢地就会变成一个小小的演奏家！



目　　的：让宝宝练习敲击节拍。
适合年龄：1岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备一个小鼓。先教宝宝慢慢地敲击，在每个乐句完了时敲一下。

2 宝宝熟悉之后，在每个小节结束后敲一下，这样练习后，宝宝就可以跟着妈妈按节拍敲击整句了。

3 在多次练习之后，宝宝就可以用小鼓来为自己熟悉的音乐伴奏了。

专家这样说

在这个游戏中，和以往不同的是宝宝用敲小鼓的方式练习打拍子，这样声音就会比较大，如果敲错了会影响整首音乐，因此，在练习时应该从最慢开始，妈妈要让宝宝学会用最小的声音来伴奏。

手指头会唱歌



目　　的：训练宝宝的音乐感知能力。

适合年龄：1岁4个月以上

难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈把宝宝搂在怀里，让宝宝的双手交叉握在一起，帮助宝宝边做手指抬起的动作，边说儿歌。

2 说到“大气球爆炸了”时，打开宝宝的双手，做表现“哗啦啦”的动作。



大拇哥跳一跳，
二拇弟跳一跳，
三姑娘跳一跳，
四小弟跳一跳，
小妞妞出来了，
大气球爆炸了，
哗啦啦，哗啦啦。





专家这样说

儿歌的节奏感非常强，经常配合游戏说儿歌，可以丰富宝宝的音乐感知能力，从而培养宝宝体验美、创造美的能力。儿歌配合手指动作，可以锻炼宝宝手口一致的动作能力，提高大脑反应水平。

我会吹出声音

双手紧握口琴，整个小嘴都搭上去，宝宝吹得很棒！口琴对宝宝来说是比较新鲜的东西，特别是当用嘴吹出一串声音的时候。妈妈可以告诉宝宝一些小技巧，比如说吹的时候要轻轻的。



目　　的：练习吹奏乐器。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈先做示范，吸气后对着口琴轻轻地吹，就能吹出较长的声音。

2 妈妈把口琴递给宝宝，让宝宝学习妈妈的样子吹口琴。在宝宝吹的时候，妈妈要鼓励宝宝，并告诉他要慢慢吹才会吹出声音。

3 宝宝会很喜欢这个会唱歌的“小伙伴”，但是要经过多次的反复才能吹出声音。如果宝宝用口琴吹的效果不太好的话，妈妈也可以换成小喇叭之类的东西。

专家这样说

著名心理学家劳伦斯强调：“只有当大脑右半球即‘音乐脑’也充分得到利用时，这个人才最有创造力。”因此，爸爸妈妈要经常让宝宝听音乐、学音乐，或对宝宝进行音乐训练。练习吹奏乐器就是让宝宝学习音乐的好方法。

拍拍手，跺跺脚



目　　的：训练宝宝的音乐能力。
适合年龄：1岁6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 爸爸妈妈和宝宝围成圈，以宝宝的手能拉住爸爸妈妈的手的距离为宜。爸爸妈妈唱《幸福拍手歌》，带领宝宝做拍手、跺脚、拍肩膀的动作。

2 爸爸妈妈和宝宝先各自拍手和跺脚、拍肩，拉手转圈后，爸爸妈妈轮流和宝宝拍拍手，跺跺脚，拍拍肩。

如果感到幸福你就拍拍手（拍手），
如果感到幸福你就跺跺脚（跺脚），
如果感到幸福你就拍拍肩（拍肩），
如果感到幸福你就把它表现出来吧
（拍手，跺脚，拍肩）。

专家这样说

这个游戏不仅能增强宝宝大动作和精细动作的协调性，使宝宝学会听指令做动作，还能进一步促进宝宝身体运动的灵活性，培养宝宝的节奏感和动感，促进身体运动智能和音乐智能的发展。爸爸妈妈可以尝试着直接让宝宝自己按照歌词指示做动作，以促进左脑语言理解能力的发展。

划船

小船弯弯摇啊摇，
摇到蓝天瞧一瞧，
星星冲我眨眨眼，
月亮朝我微微笑，
我说小船快快跑，
要找妈妈抱一抱！



目　　的：让宝宝感知音乐的旋律和节奏。
适合年龄：1岁6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈放音乐吸引宝宝的注意力，激发宝宝的学习兴趣。

2 妈妈引导宝宝欣赏温柔优美的音乐。

3 妈妈和宝宝一起念儿歌，并随音乐的节奏做划船的动作。

专家这样说

国内外研究发现，音乐具有开发右脑潜能、调整大脑两个半球功能的奇特功效。在听音乐的过程中，音响对于疏导大脑的整个生理功能起着良好的作用，增加了大脑的随机应变能力，这种能力可以把彼此分散的潜意识和众多孤立的信息组合起来，从而对人的创造力产生积极作用。

捉蝴蝶



目　　的	让宝宝感知音乐和舞蹈的美感。
适合年龄	1岁9个月以上
难易指数	★★★★☆

1 妈妈先示范动作，然后放音乐，和宝宝一起配合音乐做动作。

2 给宝宝选择歌曲和舞蹈时，一定要考虑其年龄特点，选择一些与生活接近的、适合宝宝的曲目。

蝴蝶蝴蝶飞飞

（两手在体侧平举，上下摆动），

宝宝宝宝追追

（两手握拳在身体两侧，前后摆动）。

青蛙青蛙跳跳

（曲臂，两手掌朝前，上下跳动），

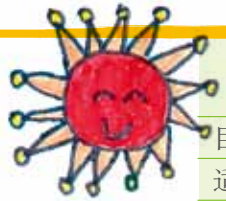
宝宝宝宝笑笑

（两手握拳，食指指向脸蛋，头左右摆动）。

专家这样说

音乐和舞蹈都是人们表达情感的形式，让宝宝从小感知音乐和舞蹈的美感，可以激发右脑潜在的创造力，使其生命更富于活力。让宝宝积极地活动身体，学习按节拍进行活动，可以促进宝宝大运动能力的综合发展以及反应能力，提高动作的连续性和准确性。

神奇的影子



目　　的：激发宝宝的好奇心。
适合年龄：1岁4个月以上
难易指数：★★★★☆

影子真奇妙，
踩它它不叫，
推它推不倒，
没了太阳照，
转眼找不着。

1 爸爸、妈妈带着宝宝到户外，妈妈指着地上的影子告诉宝宝：“这是爸爸的影子，这是妈妈的影子，这是宝宝的影子。”

2 爸爸来踩妈妈的影子，鼓励宝宝跟着踩。爸爸、妈妈和宝宝相互踩影子。指导宝宝观察不同时间影子有什么不同。

3 爸爸还可以教宝宝用手来做出不同的动物影子。

专家这样说

游戏中，通过踩影子和用手做出动物影子，可以极大地激发宝宝的好奇心，促进右脑创意能力的发展。另外，这个时候的宝宝刚学会走路不久，该游戏还可以锻炼宝宝动作的协调性和灵活的应变能力，带给宝宝整体智能的提升，让他保持浓厚的兴趣和愉快的情绪。



书本骨牌

目　　的：开发宝宝右脑的创意潜能。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备 10 本左右比较厚的书。妈妈把书从中间打开形成一个角度，让书立在地板上，按一定间距排列成行。

2 妈妈先对宝宝说："用力推一下，图书都倒下。"然后推动第一本书，其余的书就会产生连锁反应，依次倒下，让宝宝观察图书的变化。

3 教宝宝摆放好图书，让他用手推动第一本书，并看着书一本本地倒下。反复数次，直至宝宝掌握摆放书的技巧和理解其中的秘密。



小家伙好像摸索出了摆书的方法。在这个游戏中，可以根据宝宝的能力逐渐增加摆放的图书数量。也可以把许多瓶子排成一排，拿一个皮球，让宝宝玩"保龄球"。



专家这样说

骨牌游戏是一项能培养宝宝的创造能力、增强自信心的娱乐活动，对宝宝的智力和想象力非常有好处。更重要的是，它能够培养宝宝的意志，发扬坚持不放弃的精神。妈妈要先教会宝宝推动"骨牌"，进而再教宝宝摆放"骨牌"，循序渐进地培养宝宝的探索精神和坚强的意志。

空间想象能力 音乐能力 视觉记忆能力
创意能力
图形认知能力

右脑开发

画个太阳红彤彤



目　　的：充分发挥宝宝的想象力。
适合年龄：1岁5个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈准备好水彩笔和白纸、太阳挂图，让宝宝说出太阳的形状和颜色。

2 妈妈拿水彩笔在白纸上画一个圆，鼓励宝宝拿起笔来像妈妈这样做。

3 如果宝宝还不会握笔，妈妈可先握住宝宝的小手在纸上画圈，再让宝宝自己画。妈妈帮助宝宝完成太阳图画，并涂上鲜艳的红色。



专家这样说

宝宝正处在涂鸦阶段，不一定按照成人的要求作画，应该让宝宝尽情地按照自己的想象来作画，这对开发宝宝的右脑是很有好处的。另外，爸爸妈妈可以在日常生活中让宝宝观察大自然，为他们创造感受美的环境，发现大自然里的各种线条、色彩和形状以及方位，让宝宝逐渐增长见识。



有趣的磁铁

目　　的：激发宝宝的创造力。
适合年龄：1岁6个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈收集几个彩色磁铁，磁铁不能太小，以免宝宝放进嘴里。给这些磁铁贴上不同的图画，如动物、花朵、食物、故事书中的人物、数字或汽车。

2 让宝宝用彩色磁铁来粘金属制品，比如曲别针。妈妈也可以教宝宝制作个性化的磁铁，把家庭成员的照片用胶水粘在扁平的磁铁上。

宝宝对磁铁有无穷的好奇，无论男孩还是女孩，无论年龄有多大。很多女孩会很乖巧地用曲别针或小铁钉来玩磁铁，男孩则会去吸铁块。不过都没关系，只要能激发宝宝的好奇心就好。



专家这样说

在这个游戏中，虽然宝宝还不能领会磁力，但是用磁铁可以吸住物品这件事引起了他极大的好奇，这恰恰也是科学发现的开始。另外，彩色的磁铁也可以帮助宝宝区分颜色、大小，还有助于词汇量的扩大。

空间想象能力 音乐能力 视觉记忆能力
创意能力
图形认知能力

右脑开发

花样走



宝宝像个小大人一样地沿着直线走来走去。不要限制宝宝一定要按照什么方式走，只要宝宝玩得开心就行，说不定一会儿，宝宝就能变着花样走了！

目　　的：培养宝宝的创意思维能力。
适合年龄：1岁8个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 在地上画出一条直线，然后妈妈示范走直线。双脚前后相接，即用右脚跟接左脚尖、左脚跟再接右脚尖，交替前进，保持身体平衡。

2 鼓励宝宝走直线，两手平举，以保持身体平衡。以后可以在宝宝手上放两个小玩具，要求宝宝走直线时手上的东西不能掉下来。

3 等宝宝熟悉后，还可以让他走弧线。

专家这样说

这个游戏让宝宝知道走路也可以是有花样的，从而培养他右脑的创意思维能力。在游戏中，学习双脚前后交替相接前进，可以有效地提高宝宝的行走技能，感受行走带来的乐趣，增强独立行走的信心。



捏面团

目　　的：训练宝宝右脑的创造能力。

适合年龄：1岁10个月以上

难易指数：★★★★☆

1 给宝宝准备一块软硬适中的面团，利用面团外形容易变化的特点，让宝宝随意地捏，并感受面团的特点。在宝宝对于捏面团没有什么想法的时候，妈妈要及时接过面团，并给予诱导和启发，开拓宝宝的思维。

2 妈妈还可以给宝宝提供一些诸如塑料刀叉、形状各异的印模、压蒜器等工具，让宝宝照着制作一些东西。

小·面团，软又软，
压个薄片做烧饼，
团个圆球做鸡蛋。
宝宝小·手巧又巧，
捏出宝贝一件件。



专家这样说

变化多样的面团带给宝宝无穷的想象力与创造力。当宝宝的想象力发展到一定程度，妈妈也可以给宝宝提供一些图形或实物，让他可以借此开展他的创造之旅。还可以用食用色素给面团上色，加一两滴蜂蜜保湿，放在塑料袋里存入冰箱保存，专门作为玩具用，使宝宝更有成就感。

创意能力

空间想象能力 音乐能力 视觉记忆能力 图形认知能力

树叶作画



画苹果，苹果香。

画小鸟，小鸟唱。

画星星，星星亮。

画宝宝，哈哈笑。



目　　的：培养宝宝的创造性思维。

适合年龄：1岁11个月以上

难易指数：★★★★☆

1 爸爸妈妈带宝宝去户外捡拾树叶，一边捡一边和宝宝欣赏树叶的色彩和形状。把树叶装到袋子里带回家。

2 妈妈在纸上画一个大树干，和宝宝一起来给树干贴上树叶。

3 妈妈教宝宝用大拇指和食指合作，将大树叶撕成许多小树叶，然后用拇指和食指将小树叶一张一张地蘸上浆糊，贴在树干上。把多余的浆糊用抹布擦干。一起来和宝宝欣赏你们的“大作”吧！

专家这样说

锻炼宝宝对构图、线条、色彩的敏感性，有助于宝宝创造性思维和想象力的发展，从而培养较高的艺术鉴赏力。另外，手的动作能力不仅是促进大脑发育的途径，更是宝宝日后独立生活的行为基础，这个游戏还可以训练宝宝双手配合协调动作的能力，提高手部运动的随意性和准确性。



美丽的玻璃球

目　　的：训练宝宝的颜色视觉能力。

适合年龄：1岁1个月以上

难易指数：★★★★☆

1 准备一些红、绿、蓝、黄、黑、白6种颜色的玻璃球，2个塑料小碗。

2 妈妈告诉宝宝："宝宝，把红色的玻璃球抓过来放到小碗里。"然后，妈妈再要求宝宝抓其他颜色的球。

3 宝宝用小手抓玻璃球，如果抓错了妈妈要耐心地教宝宝。鼓励宝宝左右手轮换抓。（游戏时，父母要在旁边看护宝宝，以免宝宝误吞玻璃球。）

红球球，绿球球，
骨碌骨碌滑溜溜。
小宝宝，手儿巧，
骨碌骨碌抓得牢。



专家这样说

研究表明，宝宝出生1个月能看清距离眼睛20厘米的物体，2个月能根据物体的距离调节视力，双眼辐合能力在3个月初步完成，视线能随物体转移；13个月大的宝宝能认识和准确指出红、绿、蓝、黄、黑、白6种颜色，能听懂6色的名称。这个游戏可以进一步强化宝宝对色彩的认识。

我是小·狗狗

右脑开发



兔子走路，蹦蹦跳；
小·狗走路，尾巴摇；
小·猫走路，喵喵叫；
宝宝走路，眯眯笑。





目　　的：训练宝宝右脑的视觉记忆能力。
适合年龄：1岁4个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈和宝宝先坐在地上，然后妈妈对宝宝说："我们一起来学小狗走路，好不好？"宝宝同意后，就和妈妈一起来做游戏。

2 妈妈问宝宝："你想想，小狗是怎么走路的呢？"如果宝宝回答不上来，妈妈可以引导宝宝回忆一下。接着，妈妈四肢着地爬行，学小狗走路的样子，并引导宝宝模仿。

3 妈妈和宝宝一起学小狗的动作从房间的一边爬到另一边，比赛看谁爬得快。

专家这样说

"模仿"是指宝宝重复原型所显示的行为，表明宝宝的心智已经发展到领悟和掌握某行为背后的能力的时候了，这是0~3岁期间很重要的智力发展过程。

小脚丫到处走



目　　的：训练宝宝的视觉追踪能力。

适合年龄：1岁7个月以上

难易指数：★★☆☆☆

1 准备宝宝喜欢的小动物玩具（带响声的更好），一条棉线绳。把棉线绳的一端系在玩具上，将绳子的一端握在宝宝手中。

2 宝宝拉动棉线绳，使玩具移动，妈妈跟着追。宝宝不断拉动绳子，兴奋地四处走动。

宝宝真的很喜欢拉着玩具走，到哪儿都不肯松手，这可是他自己发明的小汽车，要带着他环游世界呢！爸爸妈妈要给宝宝多腾出一些空间，不然宝宝会施展不开！



专家这样说

这个游戏可以让宝宝把行走当成一件快乐的事，考验宝宝右脑的视觉追踪能力，增进行走和协调运动的能力。在早期就开始锻炼与视觉和肌肉运动技能有关的大脑神经，成年后宝宝的可塑性会很强，能够积极地适应社会需要。

追泡泡

小泡泡，满天飞，
好像葡萄一串串。
数一数，瞧一瞧，
五颜六色真热闹。



目　　的：训练宝宝的手眼协调能力。
适合年龄：1岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备一套吹泡泡的工具及一些泡泡液。带宝宝到户外开阔的空间里去，妈妈吹泡泡，然后给宝宝演示如何追泡泡并戳破泡泡，鼓励宝宝和妈妈一起做。

2 为吸引宝宝的注意力，可在吹泡泡前先念一遍儿歌给宝宝听，再让宝宝追泡泡。

3 宝宝追到并戳破的泡泡越多，妈妈越要表扬宝宝。

专家这样说

视觉思维是大脑右半球的独特功能。在这个游戏中，让宝宝抓住指定目标，需要手、眼、肌肉等各部位的协调，对于有的宝宝来说可能有些难度，这时就需要妈妈来协助并鼓励宝宝。







2~3岁

像海绵一样吸收信息

2~3 岁期间，突触发展到最高峰，此时每个细胞已达到 15000 个突触，比成人还要多很多。因此，3 岁儿童的大脑，其活跃程度是成年人的两倍。从神经学的角度看，这的确是奇特的天赋。

这一时期，宝宝智力上的飞跃，使你几乎可以听到他大脑成长发出的呼呼声。作为父母，要重视孩子大脑的可塑性培养，以便让孩子形成一个能应付多变纷繁环境的大脑。



左脑开发

语言表达能力

能将 1~2 个词的简单句子发展到复杂的句子。
能使用手势和语言进行有效交流。
能背简单的唐诗。

数字演算能力

背诵数字，3 岁时能数到 20。
对数量的概念有一定的理解，能把数字和数量联系起来。
会进行简单的计算。

听觉记忆能力

对过去事件的记忆增强，甚至能回忆起 6~8 个月前的事情。
能够快而准地辨别出不同的声音。
能将听到的指令用语言传递给别人。

逻辑推理能力

能理解事物间的关联性。
分类的复杂性提高，能根据复杂的规则对物体进行分类。

常识能力

学会了基本的生活技能。
能够灵活地解决问题。
清楚自己是男孩还是女孩。



自我介绍



一只手放在另一只手的下面，这是很多宝宝在说话时的标志性动作。妈妈可以慢慢纠正宝宝的小动作，让她逐渐变得大方、得体。

目　　的：训练宝宝说的能力。
适合年龄：2岁2个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备宝宝平时熟悉的毛绒玩具若干。妈妈拿起一只小兔子玩具，模仿兔子的声音说：“我是小白兔，长长的耳朵，红红的眼睛。”

2 让宝宝来自我介绍，请宝宝说出自己的姓名、年龄，自己的长相和自己喜欢什么。妈妈和玩具坐在下面当听众。

3 妈妈可以用笔记下宝宝说的话，然后念给宝宝听。

专家这样说

自我介绍基于宝宝对自身的了解之上。这个游戏可以让宝宝把对自己的了解用语言表达出来，锻炼左脑的语言表达能力，培养自我意识。游戏中，当宝宝不知道说什么时，父母可在旁边稍做提示。

左脑开发

我会背儿歌

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
语言表达能力
数字演算能力

目　　的	让宝宝学习象声词并背诵儿歌。
适合年龄	2岁3个月以上
难易指数	★★★☆☆

1 妈妈拍手说儿歌，鼓励宝宝一边拍手，一边跟着妈妈说儿歌。

2 妈妈说两遍儿歌后，让宝宝学习儿歌中的象声词并背诵整首儿歌。也可以让宝宝边念儿歌边做相应的动作。

小·猫说话，喵喵喵。
小·鸡说话，叽叽叽。
我家小·宝宝，刚刚学说话，
一会儿叫“爸爸”，
一会儿叫“妈妈”。



专家这样说

个别宝宝在两岁前后能背诵第一首儿歌，语言发育迟的宝宝到2岁5个月甚至到3岁才能背诵全首。一般女孩子语言发育较早，儿童之间个别差异较大，只要宝宝比以前进步，就应当受到鼓励，让他在快乐的气氛中逐渐进步。

看一看，猜一猜



宝宝手挠耳朵做思考状，她会猜对妈妈在做什么吗？猜谜游戏让宝宝充分锻炼大脑，勤思考，变得越来越聪明。

目　　的：训练宝宝的语言表达能力。

适合年龄：2岁4个月以上

难易指数：★★☆☆☆

1 准备一些日常生活用品，如杯子、毛巾等。妈妈做洗脸动作，拿起毛巾假装擦脸。让宝宝猜一猜妈妈在做什么，并且用语言表述出来。

2 如果宝宝猜对了，妈妈可以接着表演“喝水”，把杯子放在桌上，拿起来喝，假装不小心把水洒在桌子上，用抹布擦桌子，请宝宝猜一猜妈妈在做什么。

专家这样说

随着年龄的增长，宝宝已经掌握了一些生活常识，在这个游戏中，通过猜妈妈的动作，可以锻炼宝宝的语言表达能力和想象力，促进其语言智能的发展。

左脑开发

我是热情的小主人

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
语言表达能力
数字演算能力

目　　的：提高宝宝的语言表达能力。
适合年龄：2岁5个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈和宝宝一起准备厨房玩具一套或其他的小杯、小碗等，然后一起玩“做客”的游戏，妈妈扮做客人，到宝宝家做客。

2 妈妈模拟敲门声“当，当，当”，对宝宝说：“你好，我到你家来做客了。”

3 请宝宝根据情节来招待“客人”，在游戏中说“你好”、“请喝茶”、“不客气”、“再见”等礼貌用语。

客人来，欢迎他，
请坐下，请喝茶；
客人走，送送他，
挥挥手，再见吧！



专家这样说

这个时期的宝宝，已经具有礼仪意识并能初步掌握基本的社交规则。通过模拟招待客人，可以很好地锻炼宝宝的语言表达能力以及理解能力，对开发宝宝的左脑是很有意义的。

我家的相册

这是爷爷，这是奶奶，
这是爸爸，这是妈妈。
中间这个小·娃娃，
家里人人都爱他，
娃娃当然就是我，
一个快乐的小·乖乖。



目　　的：培养宝宝说话的准确性。
适合年龄：2岁6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈拿出家里的相册和宝宝一起来看。

2 妈妈和宝宝一边翻看，一边告诉宝宝照片的内容。妈妈说完后，可以让宝宝看着照片来讲述。如果宝宝说的不全，妈妈可以提示一下，比如照片上的人是谁，在哪里拍的，什么季节等。

专家这样说

在这个游戏中，宝宝的记忆力、语言表达能力、分析能力都会得到锻炼，可以更好地开发宝宝的左脑潜能。这个游戏有时可以用来取代晚上临睡前的讲故事，类似看图说话的游戏方式对发展宝宝的思维具有良好的效果。

左脑开发

小·熊生病了

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
语言表达能力
数字演算能力

目　　的：训练宝宝的语言表达能力。
适合年龄：2岁9个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备一个小熊维尼毛绒玩具，然后和宝宝做游戏。

2 妈妈把小熊维尼毛绒玩具放在宝宝的小床上，说：“维尼生病了，宝宝去看望他吧。”

3 妈妈可以先示意宝宝：“去看望病人，我们给他带些什么东西呢？”到了宝宝的小床前，看看宝宝对维尼说些什么，妈妈可以代替小熊和宝宝互动、交谈。

宝宝一手扶着小熊的脖子，一手拿勺子，像模像样地对小熊说着什么，或许她对小熊说的话就是妈妈曾经对她说过的话。父母要积极培养宝宝说的能力。



专家这样说

这个游戏可以通过妈妈和宝宝的互动，让宝宝初步了解看望病人的方式，以及在不同的场合要说不同的话，充分提高宝宝的语言能力，促进左脑的发育。

我会背唐诗

春晓

春眠不觉晓，处处闻啼鸟，
夜来风雨声，花落知多少。



目　　的：提高宝宝左脑的语言表达能力。
适合年龄：2岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈为宝宝准备一本唐诗挂图，选择一些适合宝宝的简短易诵的诗，比如《咏鹅》、《静夜思》、《春晓》等。

2 妈妈在读诗的时候让宝宝看着挂图跟妈妈一起朗诵，然后让宝宝独自大声朗诵。如果读了几遍后宝宝就记住了，那么妈妈要表扬宝宝，激发宝宝进一步背唐诗的兴趣。

专家这样说

妈妈在选择唐诗的时候要选择一些容易讲解和便于宝宝理解的，在宝宝了解了内容的基础上背诵唐诗会容易记住。同时，还可以让宝宝逐渐培养“理解记忆”的习惯，这对于宝宝今后学习能力的培养和提高很有益。

左脑开发

我来数一数

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝顺数6以内的数。
适合年龄：2岁2个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈分别拿出小狗、小鸟、小牛、小羊、小鸡、小鸭等6种小动物的图片。

2 妈妈和宝宝一起从小狗顺数到小鸭，练习从1数到6。如果宝宝不能顺利数数，妈妈可以先拿出4张动物图片，让宝宝来数，接着再拿出5张动物图片让宝宝数，最后拿出6张动物图片，妈妈和宝宝一起来数。

3 宝宝熟练后，妈妈可让宝宝单独数数。



专家这样说

2~3岁是宝宝计数能力发展的关键期，宝宝对数数比较感兴趣，爸爸妈妈要及时抓住这个教育的关键期，有意识地对宝宝进行训练和教育，让宝宝在游戏和日常生活中进行学习。

套叠玩具



宝宝在尝试手中的哪个套杯更合适，她已经成功地垒了四层，看样子她会比较轻松地完成。如果父母选择有数字的套杯，效果会更好。

目　　的：让宝宝了解大小顺序。
适合年龄：2岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备一组能按大小次序拆开或套上的套娃玩具（或套碗、套杯）。

2 妈妈先将套碗拆开，按大小次序将套碗摆成一排。再由小到大，将套碗一个个套回原样，成为最初的一个大套碗。

3 指导宝宝拆开并按顺序套叠，直到宝宝能独立操作。游戏结束时，要求宝宝将套碗恢复原状，放回原位。

专家这样说

套叠玩具非常适合这个年龄段的宝宝。在游戏过程中，既锻炼了手眼协调能力，又强化了大小顺序。在聚精会神的尝试过程中，既可培养宝宝的专注能力，又可强化宝宝的空间感知能力，为今后发展数学能力打下基础。

左脑开发

爬楼梯，学数数

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

目　　的：教宝宝学数数。
适合年龄：2岁5个月以上
难易指数：★★★★☆

1 带宝宝到楼梯多的建筑物里爬楼梯。牵着宝宝的手，边爬楼梯边数台阶。

2 在迈一只脚时数“1”，迈另一只脚时数“2”，交替进行。

3 也可以引导宝宝在上楼梯时从“1”数到“10”，下楼梯时从“10”数到“1”。

小宝宝，爬楼梯，
一二一二要用力；
爬到高处数一数，
一二三四五六七。



专家这样说

这个年龄段的宝宝已经能够左右脚交替灵活地爬楼梯了。上下楼梯时让宝宝数数，可以提高宝宝独立行走的兴趣，同时练习口与脚动作的一致。一一对应地数数，培养宝宝对于数字的感知能力，同时还能完善身体的运动协调能力，让宝宝得到全面均衡的发展。

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

五颜六色的“小鱼”



目　　的：开发宝宝左脑的数字潜能。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 准备积木、彩纸、曲别针、带吸铁石的钓鱼竿。用彩纸剪成大小不同的“鱼”，在每条鱼身上别上曲别针。

2 妈妈把“鱼”放入盆中，让宝宝用钓鱼竿钓“鱼”。只有将钓鱼竿上的吸铁石碰到“鱼”身上的曲别针，才能将“鱼”钓上来。

3 游戏结束时，妈妈可以和宝宝数一数，一共钓了几条“鱼”、每种颜色的“鱼”有几条。

专家这样说

这是一个训练耐力的游戏，不仅增加了宝宝对大小、数量、颜色的感知，发展了宝宝的数学智能和空间智能，更重要的是树立了宝宝自信的品格。在游戏中通过抓鱼竿、控制鱼竿的动作，能够发展宝宝的手眼协调能力和上肢控制能力，从而锻炼整个身体的动作协调性。

左脑开发

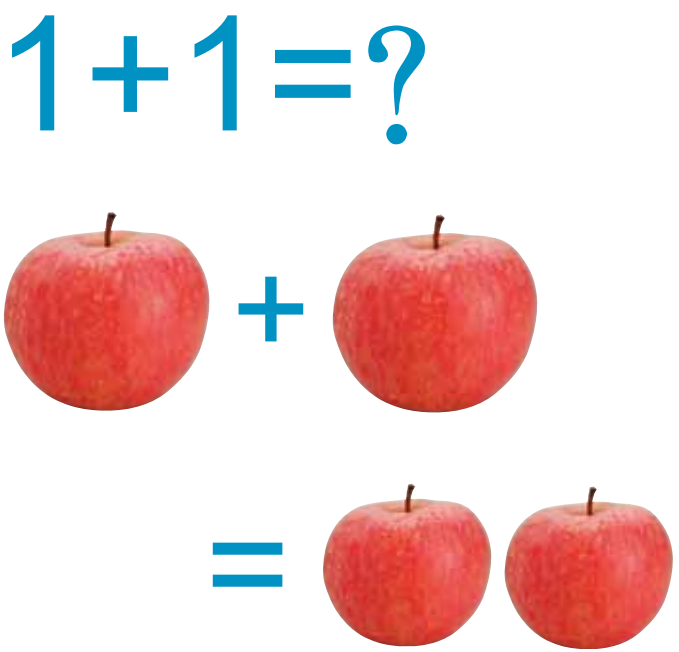
1加1等于2

逻辑推理能力 常识能力 听觉记忆能力
数字演算能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝懂得简单的数量关系。
适合年龄：2岁8个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈左手拿出1个苹果，让宝宝说出“1个苹果”；右手再拿出1个苹果，让宝宝数一数，妈妈现在手里有几个苹果。

2 妈妈可以利用各种图片或实物，通过各种方法，反复演示，让宝宝理解1加1等于2。



专家这样说

在这个游戏中，妈妈通过实物苹果和宝宝能理解的数字来让他学习简单的加法，这种锻炼方法可以让宝宝逐步了解数量关系，促进左脑发育。经常让宝宝进行摆桌子、分食物等活动会让宝宝理解数字，在宝宝理解的数的范围内，有些宝宝很自然地就能做一些加减运算。

数到多少了



目　　的：教宝宝数20以内的数。
适合年龄：2岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备1~20的数字图片，然后和宝宝坐下来一起数数。

2 刚开始练习时，妈妈可以慢慢地数给宝宝听。然后让宝宝跟着妈妈一起数数，宝宝数到15时，再往后数可能就有些困难了。这时候，妈妈可利用上下楼梯或摆筷子等机会，鼓励宝宝每天数数。

3 经过多次练习后，宝宝就会比较顺利地数到20了。妈妈在教宝宝数数时可同时玩拍手游戏，边拍手边数数。

专家这样说

妈妈教宝宝数数的时候要尽量结合实际以及宝宝感兴趣的东西，边教边玩，随时随地教，不要太死板，例如去广场时数广场上的彩砖，走在路上数路边的小树等。要有耐心，没有必要太介意宝宝是不是每一次都注意你在数数，时间长了，宝宝就会对数数感兴趣。

左脑开发

奇妙的水波纹



目　　的	让宝宝体会动作和结果的关系。
适合年龄	2岁以上
难易指数	★★★☆☆

1 在公园里，找一块有水的地方，让宝宝观察奇妙的水波纹。找一些小石头，妈妈和宝宝轮流往水里扔，让宝宝观察石头扔进水里后，水波纹是什么样子，为什么有的水波纹大，有的水波纹小。

2 捡一根长一些的树枝，让宝宝在浅水边用树枝搅水，看着河水一圈圈荡漾开去，让宝宝快快地搅水，再让宝宝慢慢地搅水，引导宝宝体验搅水速度与水波纹的关系。



宝宝正迫不及待地想要用手去搅水，看看是不是也会有奇妙的水波纹。孩子的想象力可比我们丰富得多，所以还是放开手让他自己去尝试吧，小家伙肯定会带给你很多惊喜的！不过，一定要注意宝宝的安全。

专家这样说

这个游戏让宝宝知道自己做出的动作会改变水波纹的样子，从而体会到动作与结果之间的关系，并促进左脑的发育。妈妈也可以让宝宝在洗澡的时候观察浴缸里奇妙的水波纹，并让宝宝学着用手“制造”水波纹，引导他明白怎样做水波纹会变大，怎样做水波纹会变小。

水中游戏



刚吸了水的海绵，比刚才重了吧？看宝宝小心翼翼的样子，好像怕拿不稳就会掉下去一样。别担心，用手挤一挤，把水挤出去，海绵就不会这么重了！

目　　的：比较海绵吸水前和吸水后的不同。

适合年龄：2岁4个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 准备海绵一块，小塑料碗或木盆一个。让宝宝把海绵浸入水中。

2 在海绵吸足水后，让宝宝用手轻轻抓握海绵并提起，移到小碗里，用力把水挤出。反复进行。

3 妈妈还可以在洗澡时让他比较干毛巾与湿毛巾在重量上有什么不同，感受水与物体的关系。

专家这样说

生活中的一切对宝宝来说都充满了神秘，宝宝的好奇心就是探索知识的基础，多样化的刺激可以促进宝宝探索欲的提高。在这个游戏中，海绵吸水前后会有很大的不同，通过比较二者之间的不同，让宝宝明白是怎么回事，从而促进左脑逻辑推理能力的发展。

左脑开发

自制扩音器



目　　的：训练宝宝的逻辑推理能力。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈准备两张稍大点的厚纸，和宝宝来玩游戏。

2 妈妈先把一张大厚纸卷起来，折成锥体，做成一个纸制的扩音器，然后让宝宝自己试着来做一个扩音器。

3 妈妈用纸制扩音器给宝宝演示如何通过锥体的小口改变音量，反复大声或低声与宝宝说话，或用它使各种声音更大。

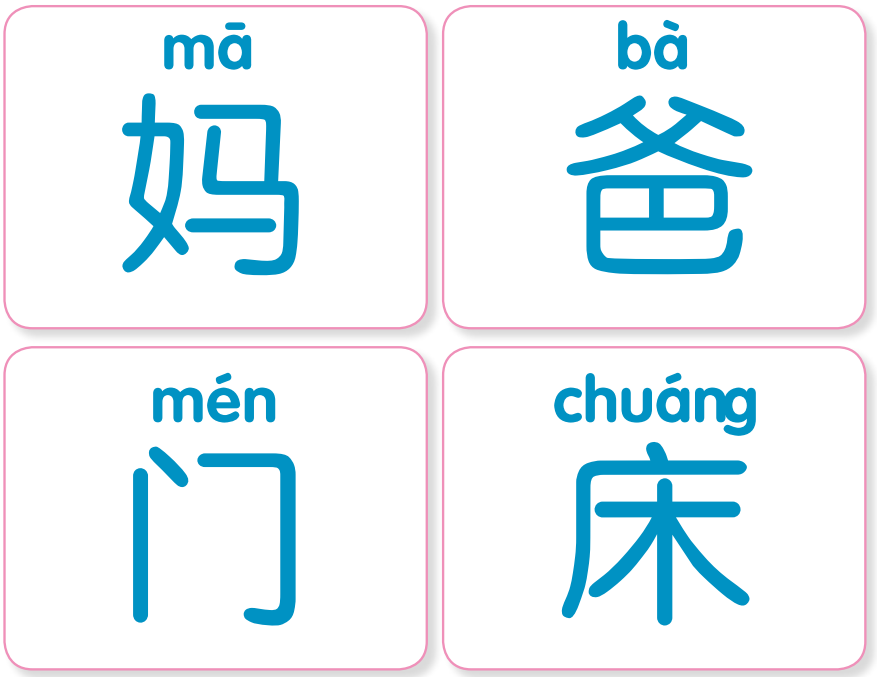
一朵花儿开得大，
藤儿牵着高高挂。
没有香味没有叶，
会唱歌来会说话。



专家这样说

在这个游戏中，通过让宝宝玩自制的扩音器来体会声音的大小和锥体小口的关系，可以充分开发他的左脑，还可以让他在玩耍中自然地探究新鲜事物。另外，这一时期的宝宝说话已经相当好了，可以从低声细语到尖声喊叫，对这个能扩大声音的纸制扩音器，他会非常喜欢。

替字卡找朋友



目　　的：训练宝宝的逻辑推理能力。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈在家里的实物上贴上相应的识字卡片帮助宝宝识字，比如在爸爸身上贴“爸”，妈妈身上贴“妈”，门上贴“门”，床头贴“床”等。等宝宝熟悉后，妈妈取下卡片。

2 妈妈说不同的词，让宝宝去贴相应的实物，比如说“门”、“床”等。还可以把两套卡片合起来玩，一套贴在相应的实物上，一套发给宝宝去找相同的字卡。

专家这样说

2~3 岁这个阶段，宝宝的主要目的是识字，认识更多的字，以便为阅读做准备。在这个游戏中，要求宝宝把字卡和实物联系起来，可以很好地开发宝宝的左脑。妈妈可以用白卡纸自制字卡，也可以去网上买。

左脑开发

听指挥



目　　的：训练宝宝的判断、反应能力。

适合年龄：2岁10个月以上

难易指数：★★★★★

1 妈妈准备大小、长短、薄厚不同的6件玩具，和宝宝做游戏。当妈妈说长时，宝宝要拿出短的玩具；妈妈说大时，宝宝要拿出小的玩具；妈妈说薄时，宝宝要拿出厚的玩具。

2 宝宝熟练后，妈妈也可以读一些儿歌，然后让宝宝根据儿歌做动作，熟练后可以做相反的动作。

跑跑跑，停下来，
弯下腰，捡起瓶，
转个圈，举起瓶，
坐下来，闭上眼，
摇摇瓶，扔下瓶。



专家这样说

在这个游戏中，妈妈发号指令后，宝宝要理解指令并进行推理进而做出正确的动作，这对宝宝的左脑发育是很有好处的。另外，可以让宝宝说，妈妈按照宝宝的指令来做动作，并让宝宝判断妈妈做的是否正确，以增加游戏的趣味性。

拼图





宝宝小·手真灵活，
拼个弟弟笑哈哈，
拼个小·兔蹦蹦跳，
拼个小·鸟叫喳喳。



目　　的：培养宝宝的观察分析能力。
适合年龄：2岁11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈先找一幅漂亮的彩色图画，图画画的是宝宝喜欢的东西，比如有一个红红的太阳，有小花，有小狗，有漂亮的芭比娃娃等。然后，将图画粘到一张硬纸板上，把它剪成4大片。

2 让宝宝重新排列这些纸片，使它组合成原来的样子。当宝宝排列时，妈妈要在旁边协助并提示宝宝，如何观察图案特征，让宝宝容易发现关联。

专家这样说

这个游戏可以提高宝宝的观察能力、分析能力及动手操作能力、图形感知能力，培养其耐心细致的性格，对其智力和情商发育都非常有益。选择拼图时，要选择图案简单、拼块较大、数量较少、质地较硬的，图案最好为宝宝熟悉的卡通人物或交通工具，如米老鼠、唐老鸭、小汽车等。

左脑开发

给娃娃穿脱衣服



目　　的：促进宝宝的自理能力。
适合年龄：2岁以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈给宝宝买一个可以穿脱衣服的娃娃，让宝宝帮娃娃脱掉衣服，换一件宽松的衣服准备睡觉。

2 宝宝在给布娃娃脱第一只袖子时需要妈妈帮助，让宝宝自己脱第二只袖子。穿衣服时让宝宝穿第一只袖子，妈妈帮助穿第二只袖子，到熟练时宝宝就能完全自己给娃娃穿衣了。

学穿衣，不困难，
关键分清正反面。
小·标签，脸儿向外，
双手攥紧向后翻。
左一下，右一下，
小·手使劲往里钻。
系上扣，翻好领，
穿好衣服就去玩！



专家这样说

在这个游戏中，给娃娃穿脱的衣服最好选择用松紧带或粘扣合上的衣服。因为2岁的宝宝只可以穿脱套头衫等简易的衣服，要到2岁5个月左右才能练习解扣系扣。

分清左右穿对鞋

目　　的：教宝宝正确穿鞋子。
适合年龄：2岁以上
难易指数：★★★☆☆

大鞋子，像只船，
爸爸穿，我也穿，
一二一，向前走，
走呀走，翻了船。



1 妈妈拿出3双不同的鞋子，比如爸爸的皮鞋、妈妈的长靴、宝宝的小拖鞋等。然后把这些鞋子混杂在一起，让宝宝按左右把每双鞋重新放好。

2 妈妈拿出宝宝的鞋子，让宝宝来穿。如果宝宝穿对了，妈妈要表扬宝宝。如果宝宝穿反了，妈妈就要及时纠正。

专家这样说

这一时期的宝宝经常乱穿鞋而且不分左右。在这个游戏里，让宝宝学会正确放鞋的办法，以帮助宝宝分辨鞋的左右，使他学会正确穿鞋子。

左脑开发

日历的秘密



目　　的：让宝宝了解时间。
适合年龄：2岁3个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备一本内容丰富的日历，挂在墙上。妈妈与宝宝一同看日历，从日历的第一页翻起，边翻边数，翻到最后一页时，告诉宝宝一年有12个月。

2 了解一年有四季、各种节假日等，并把爸爸妈妈及宝宝的生日告诉宝宝，让宝宝在认识日历的时候，记住这些日期大概在什么季节里，什么节日的前后。









专家这样说

学习日历里的知识，可以让宝宝建立时间的概念，了解日月的自然规律。日历记录着宝宝成长的足迹，记录着家庭生活的点滴，是培养宝宝社会交往能力的好途径。通过日历还可以教宝宝学会做计划，按照计划做事情，使得学习有规律，工作有效率。

好味尝一尝



柠檬酸，雪糕甜，
苦瓜苦，咸菜咸。
小辣椒，舔一舔，
辣得宝宝做鬼脸。



目　　的：让宝宝辨别味道。
适合年龄：2岁4个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备几种味道比较特殊的食品，如柠檬、雪糕、苦瓜、咸菜、小辣椒等。妈妈让宝宝逐一品尝这几种食品。

2 妈妈问宝宝每种食物的味道和感觉，然后帮助宝宝说出“酸的、甜的、苦的、咸的、辣的”等词汇。

3 给宝宝蒙上眼睛，让宝宝来尝刚才的食物，然后说出是哪种食物。

专家这样说

通过游戏让宝宝辨别出各种食品的味道，并了解每种味道的独特性，可对宝宝味觉刺激起到非常好的作用。厨房对于宝宝来说充满着神秘感，让宝宝多接触厨房里的用品，感受厨房的气氛，可以增加宝宝对食物的喜爱，体会劳动带来的乐趣。

左脑开发

我是用筷子的小能手



目　　的：让宝宝练习用筷子夹食物。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★★☆

1 准备一双宝宝的筷子，两个小碗，海绵、棉花、沙包、小玩具等。

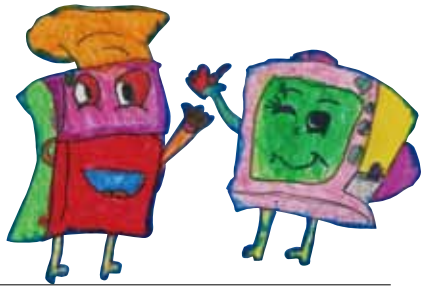
2 妈妈示范拿筷子，教宝宝使用筷子的方法，让宝宝模仿。

3 把海绵、玩具等放入一个碗中，另一个碗并排挨着放，让宝宝把碗中的物体夹到另一个碗中。拉大两个碗的距离，或者换一些比较难夹的物体让宝宝夹。

4 反复练习，夹的动作就会熟练。吃饭的时候鼓励宝宝使用筷子。



小·手指，快帮忙，
两根筷子本领强。
先打开，再合上，
夹起饭菜吃得香。



专家这样说

随着独立意识的增强，宝宝能够独立做好一些日常生活中力所能及的事情。鼓励宝宝做一些和自己密切相关的事情，可为他生活自理能力的进一步发展奠定基础。用筷子夹食物是非常精细的动作，能够很好地发展宝宝的小肌肉动作能力，使用筷子对宝宝来说是一种挑战。

数字、演算能力 逻辑推理能力 听觉记忆能力
常识能力
语言表达能力

我是男孩还是女孩

目　　的：让宝宝认识性别。
适合年龄：2岁11个月以上
难易指数：★★★★★

小·女孩，
扎小·辫，穿小·裙；
小·男孩，
留短发，穿短裤。



1 准备一些画册或图片，上面画有男孩和女孩穿衣、吃饭、上学、运动等画面。

2 请宝宝辨认图中谁是男孩，谁是女孩，谁是哥哥，谁是弟弟，谁是姐姐，谁是妹妹，注意性别的区分。

3 让宝宝尝试说一说男孩和女孩在头发、衣着、身体特征等方面的不同。让宝宝说说自己和图中的哥哥或姐姐有哪些方面是一样的，说说自己是男孩还是女孩。

专家这样说

认识自己的性别能够让宝宝更好地了解自己，更好地控制自己的行为。自我认识智能发展良好的宝宝对自己充满信心，对世界充满好奇，在参与数学、空间、音乐等方面的活动时会表现出积极的行为，从而得到全面的发展。

左脑开发

遇到危险怎么办



目　　的：让宝宝学会打紧急电话。
适合年龄：2岁11个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备救护车、消防车、警车的图片或玩具。妈妈制作“119”、“110”、“120”三张卡片。指导宝宝认识电话机上的数字及拨打电话的方法。

2 妈妈拿出救护车的图片或玩具说：“我生病了，要去医院，宝宝快打电话吧。”提示宝宝拿出相应的图片及电话号码卡片。接着妈妈再设计其他的情节提示宝宝拿出相对应的图片和电话号码卡片。不过要告诉宝宝，不能随便拨打这些电话。







专家这样说

这个游戏需要在平日教育的基础上进行，要让宝宝不仅认识，还要能够区分三个电话的不同用途。日常生活中存在着一些不安全的隐患以及各种各样可能造成的伤害，妈妈要注意培养宝宝树立安全防范意识，这样可以减少灾难的发生和降低伤害的程度。

摇摇看

目　　的：刺激宝宝的听觉反应。
适合年龄：2岁以上
难易指数：★★☆☆☆

小硬币，圆溜溜。
把它放到罐里头。
转一转，摇一摇，
宝宝听了乐悠悠。



1 妈妈提前把1枚硬币和许多硬币分别装入一模一样的两个易拉罐中，分别摇晃两个易拉罐，让宝宝仔细听。

2 让宝宝指出，哪个易拉罐里装的硬币多，哪个易拉罐里装的硬币少。无论答案是否正确，妈妈都可以打开易拉罐让宝宝看看，并再次摇晃，强调正确答案。

专家这样说

这个小游戏看似简单，但它对提高宝宝听力的敏锐性有很大的帮助。爸爸妈妈最好选择不同的材料摇给宝宝听，让他能够快而准地辨别出不同的声音。另外，妈妈也可以把大米、豆子等摇动时可以发出声响的东西放入瓶子中摇给宝宝听。

左脑开发

猜一猜，我是谁

数字 演算能力 逻辑推理能力 常识能力
听觉记忆能力
语言表达能力

目　　的：让宝宝辨别声音。
适合年龄：2岁1个月以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈：汪汪汪，宝宝在家吗？猜猜我是谁？
宝宝：你是狗狗。
妈妈：你真聪明，我们做好朋友吧。

2 妈妈：你听听我是谁？喵喵！
宝宝：你是小猫咪。
妈妈：猜对啦，我们做好朋友吧。

3 妈妈：嘎嘎嘎，我又是谁呀？
宝宝：你是小鸭子。
妈妈：宝宝真棒，我们做好朋友吧。

宝贝，你知道它们怎么叫吗？







专家这样说

认识动物并辨别它们的叫声，以及模仿动物的叫声，可以锻炼宝宝的听觉记忆能力和发音能力。另外，在游戏中要引导宝宝说出完整的句子，帮助宝宝把词汇连贯成句子，提高语言表达能力。

耳语传话

妈妈说话声音轻，
宝宝可要仔细听。
告诉爸爸我要啥，
轻声传话真聪明。



目　　的：通过传话，训练宝宝的听觉记忆力。

适合年龄：2岁4个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 爸爸妈妈分别到两个房间里，爸爸在宝宝耳边轻轻说：“告诉妈妈，爸爸要一本外文书。”宝宝来到妈妈身边，将爸爸的话小声告诉妈妈，妈妈按照宝宝的要求把所需物品交给宝宝。

2 宝宝拿回的东西如果是正确的，爸爸不要忘了夸奖宝宝，然后换一个要求，重新开始游戏。宝宝拿回的东西如果是错误的，则要告诉宝宝，这不是爸爸刚才要的东西，然后再将要求小声重复，让宝宝再去告诉妈妈。

专家这样说

这个游戏有助于宝宝听力的训练，同时，将听到的指令记住并传递给别人，又是一个强化记忆力、提高有意识记忆能力的过程。另外，将听到的指令用语言传递给别人，是一个较为复杂的思维表达过程，对宝宝语言智慧的发展、人际交往能力的提高都很有好处。

左脑开发

听故事，讲故事



目　　的：发展宝宝的听觉记忆力。
适合年龄：2岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆☆

1 妈妈准备一本图画书和一个玩具娃娃。妈妈和宝宝一起来做游戏。

2 妈妈和宝宝一起讲图中的故事，妈妈讲给宝宝听，然后宝宝把听到的讲给娃娃，看谁讲得好。

公主的发夹

国王有七个女儿，国王送给她们每人一个漂亮的发夹。有一天早上，大公主醒来，梳头时发现她的发夹不见了，她偷偷地到二公主的房里拿走了二公主的发夹。二公主发现少了发夹，便到三公主房里拿走了发夹。大家如法炮制。

于是，七公主在早晨梳头时，发现她的发夹不见了。

正好这一天，邻国英俊的王子来到了皇宫。他对国王说："昨天我养的百灵鸟叼回了一个发夹，我想这一定是公主们的，而这也真是一种奇妙的缘分。"公主们听到了这件事，都在心里想："是我掉的，是我掉的。"可是头上明明都别着发夹啊，所以都懊恼得很，却说不出。只有七公主走出来说："我掉了一个发夹。"话才说完，一头漂亮的长发因为少了一个发夹全部披散了下来，王子不由得看呆了。王子娶了漂亮的七公主，从此以后，王子与七公主一起过着幸福快乐的日子。

专家这样说

让宝宝听适宜的小故事，可以引导他体验成长的快乐，促进其综合素质的提高。在这个游戏中，宝宝要认真听妈妈讲故事，还要把听到的讲给娃娃听，对宝宝来说既锻炼了听力，又提高了语言表达能力，可以很好地促进宝宝左脑的发育。

电话号码是多少

宝贝，你能记住这组号码吗？



024

73665

目　　的：增强宝宝左脑的听觉记忆能力。

适合年龄：2岁11个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈和宝宝玩打电话的游戏。妈妈先说一个电话号码，然后让宝宝记住刚才的号码并拨电话。如果宝宝没有记住，妈妈可以再重复一遍。

2 宝宝说一个电话号码，让妈妈拨电话。刚开始玩时电话号码的位数可以是四位，以后逐渐加大难度，增加号码位数，加快念的速度。

专家这样说

在这个游戏中，通过让宝宝记住电话号码并拨电话，可以提高宝宝的听觉记忆能力，还可以增强手的精细动作能力。妈妈除了念电话号码外，还可以将电话号码写在纸上，展示给宝宝看，然后再收起纸，让宝宝说出刚才看见的电话号码，培养宝宝的准确记忆能力。



右脑开发

图形认知能力

能在纸上画简单的形状。
临摹时可以画出清晰的形状，能大致模仿画圆。
认识圆形、方形、三角形等简单的形状，能够注意到菱形、星形、梯形、椭圆形等形状的不同。

空间想象能力

学习一些简单的方位概念。
能区分上下、前后等。

视觉记忆能力

对生活中的重要事件开始形成长时间的记忆。
开始根据事件次序安排记忆。
注意力时间增加，能独自看图画书或故事书。

音乐能力

知道并能重复一些简单的韵律和歌曲。
能重复自己喜欢的儿歌或童谣。
能使用小的打击乐器，吹简单的管乐器（如喇叭），摇铃或击手鼓。
开始自编自唱，歌唱中的创造性增强。

创意能力

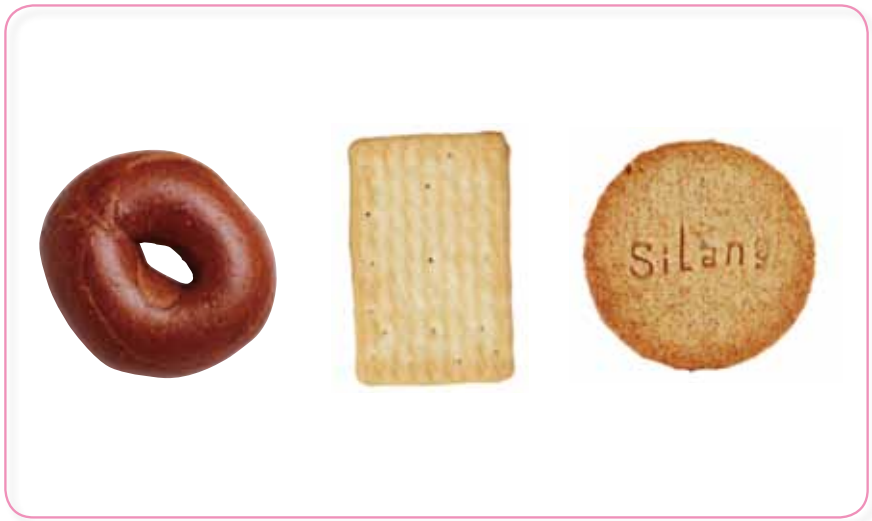
尝试画代表一定意思的画。
开始玩一些扮家家游戏。
能制作简单的玩具。





说出来

圈圈的、圆的、方形的，
你想吃哪一块？



目　　的：让宝宝说出不同的形状。
适合年龄：2岁以上
难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈准备不同形状的点心。问宝宝：“你吃点心吗？你想吃什么形状的？”

2 鼓励宝宝尽量说出点心的形状，而不要用“这个”、“那个”来表达。

专家这样说

日本著名教育家七田真教授在大量的实验研究中发现，人脑在3岁以前完成60%的发育，6岁以前完成90%，其中右脑在3岁以前就极其发达了。在这个游戏中，要求宝宝逐渐感知生活中的实物图形并说出形状，可以很好地开发宝宝的右脑潜能。



组合积木

目　　的：开发宝宝的右脑潜能。
适合年龄：2岁以上
难易指数：★★★★☆

1 爸爸和宝宝一起玩积木。爸爸用积木堆积一些简单的模型，让宝宝仔细观看。如把几块积木放在一起当房子；把两块积木一上一下呈“十”字形摆好，做翘翘板，或呈“丁”字形，做滑梯；把长方体的积木一块块往上垒，盖高楼。

2 让宝宝边看边仿造一个与你一模一样的模型。如果宝宝做不出来，爸爸应帮助他来完成，以增强宝宝对游戏的积极性。

积木变化真奇妙，
能盖高楼能搭桥。
轻拿轻放慢慢搭，
比比谁的搭得好。

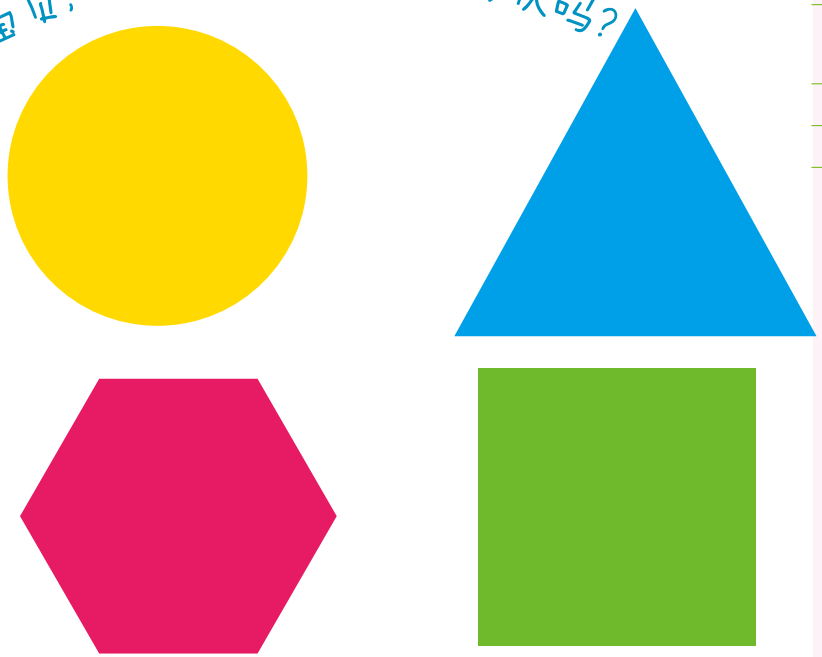


专家这样说

通过经典的积木游戏，宝宝会尝试各种不同大小、形状和空间的组合，因此，不仅可以提高宝宝对图形的认知，还可以提高宝宝的视觉空间智能。同时，还可以让宝宝初步了解艺术、科学和数学，并为空间设计、建筑构形打下基础。

图形分类

宝贝，你知道这些图形的形状吗？



目　　的：让宝宝按形状、大小给图形分类。

适合年龄：2岁1个月以上

难易指数：★★☆☆☆

1 妈妈准备三角形、圆形、正方形、多边形若干，然后拿出其中一个图形，如三角形，让宝宝把所有的三角形找出来，和妈妈拿出的三角形放在一起。让宝宝依次找出圆形、正方形、多边形。

2 妈妈再让宝宝按照大小把图形进行分类。妈妈可以利用多种游戏帮助宝宝学会给图形简单分类。

专家这样说

理解与掌握这种线条抽象化了的图形，可以提高宝宝对事物进行分类的意识，促进宝宝右脑的发育。抽象的概括思维能力是智力的核心部分，要想宝宝聪明，从小就要培养他的思维能力。

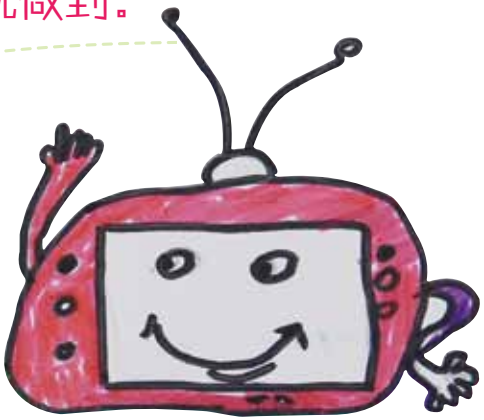
电视机是什么形状

目　　的：强化图形的感觉辨识能力。
适合年龄：2岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈将积木和各种玩具混在一起，让宝宝在其中找出圆形、方形及三角形等。

2 妈妈指着家里的电视机问宝宝："它是什么形状的？"进一步让宝宝判断家具和其他东西的形状。

小小盒子真奇妙，
唱歌跳舞真热闹。
宝宝想把动画看，
遥控一摁就做到。



专家这样说

在宝宝生活的世界中，充满着各种形状的物体，这些不同形状的物体都与几何形体有一定的相关性，这些几何形体丰富了宝宝的生活，同时，宝宝也在不断地认识这些图形以及它们之间的关系，并且运用到生活中，从而更科学地认识周围的世界。

记得准，找得快



宝宝，
先看一会儿，然后合上书说说每个动物的序号。





目　　的：训练宝宝的图形认知能力。
适合年龄：2岁9个月以上
难易指数：★★★★☆

1 准备小熊、小牛、小兔的图片各一张。妈妈把三张图片放在地板上，要求宝宝记住这几张动物图片。宝宝闭上眼睛，妈妈悄悄拿走一张，然后让宝宝看看少了哪一张。

2 让宝宝看三张图片，然后将三张图片倒扣在地板上，问宝宝它们对应的位置。妈妈问：“小熊在哪儿？”让宝宝凭记忆找出小熊藏在哪儿。小熊、小兔游戏玩法与此相同。然后互换角色，让宝宝藏，妈妈猜。

专家这样说

2岁多的宝宝，回忆再现的能力有很大发展，能用行动表现出初步的回忆能力。这个游戏可以进一步发展宝宝的记忆和应对能力。另外，宝宝的知识经验来自于观察，良好的观察力是获得知识经验的前提。从小有意识地进行训练，可以让宝宝养成善于观察、善于学习的好习惯。

画一画饼干的形状

目　　的：提高对图形的认知能力。
适合年龄：2岁10个月以上
难易指数：★★★★☆

宝贝，说说这两块饼干像什么，然后试着画出来。



1 拿出一块圆形的饼干，先让宝宝说出形状，然后让宝宝把饼干的形状在纸上画出来。如果画对了，就把饼干奖励给他吃，画不对的话妈妈要协助宝宝把图形画对。

2 宝宝吃一口饼干之后，让他看一看，这块饼干还是不是圆形的，可能的话，让宝宝把这时候饼干的形状画下来。

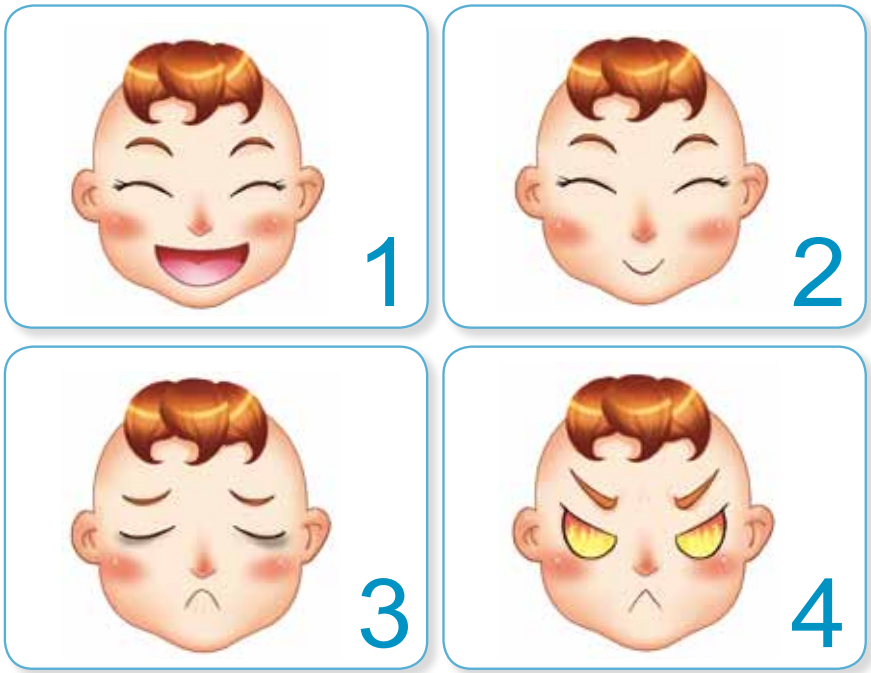
3 再让宝宝画三角形和方形的饼干。让宝宝对应画上的形状找出相应形状的饼干，并把它们放在相应的位置。

专家这样说

在这个游戏中，通过说出图形、画出图形和找对应图形这些活动，可以让宝宝很好地认识图形，充分开发宝宝的右脑潜能。发展宝宝对图形的认知，不仅是宝宝认识世界的一个重要途径，而且有利于增进宝宝数学能力的发展，为将来的学习奠定良好的基础。

情绪面具

宝贝，你能模仿下面的面具表情吗？



目　　的：让宝宝认识不同情绪的图形。

适合年龄：2岁10个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈剪出四张硬的圆纸，然后在纸上画出四种表情：大笑、微笑、难过和发火。妈妈告诉宝宝这四种表情的含义。

2 妈妈拿起一个表情面具，让宝宝根据表情面具做一个表情。然后，妈妈做一个表情，让宝宝根据表情选择一个表情面具。

专家这样说

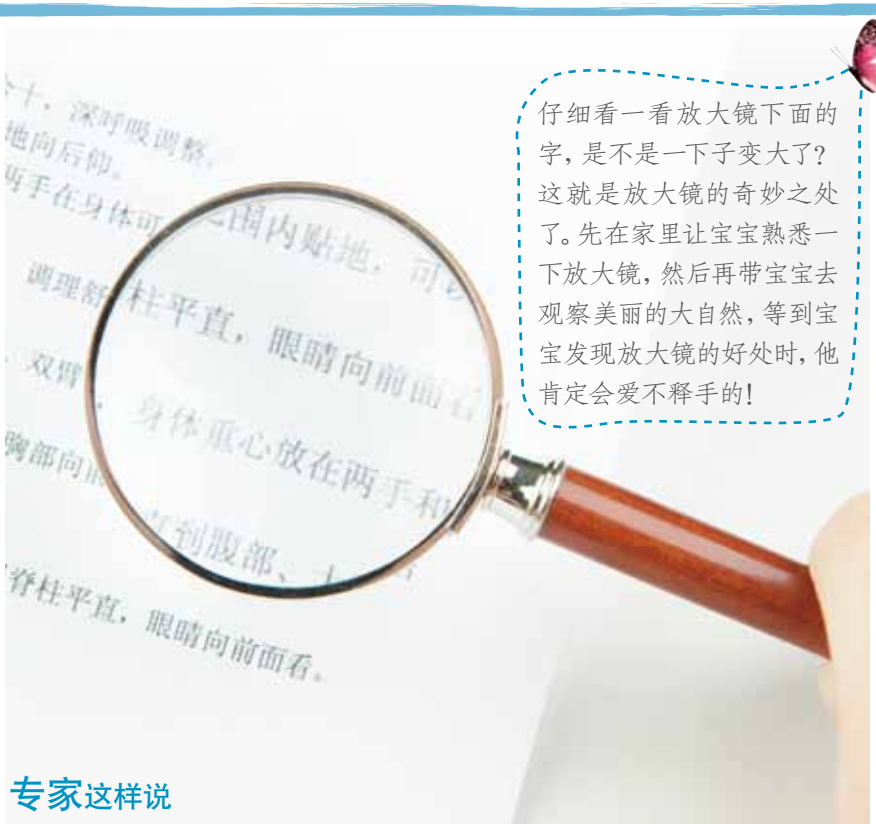
3岁的宝宝能充分地区分自己和别人，对他人的快乐和悲伤产生移情反应，而且能通过别人的描述来产生移情，如看电视、读故事时对主人公的同情、憎恨等。在游戏中，将图形和情绪结合起来，可以更好地开发宝宝的右脑潜能。

有趣的放大镜

目　　的：激发宝宝的空间想象力。
适合年龄：2岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 爸爸准备一个放大镜，然后带宝宝到户外观察。爸爸向宝宝演示如何将放大镜对着不同的物体，如小石头、花朵、沙粒、绿叶、小虫子。

2 爸爸先让宝宝观察小虫子，当移动放大镜到一定距离时，宝宝会看到小虫子突然有了眼睛、腿和口。然后，爸爸引导宝宝改变放大镜和物体的距离，当距离变化时看到的也会不一样。



仔细看一看放大镜下面的字，是不是一下子变大了？这就是放大镜的奇妙之处了。先在家里让宝宝熟悉一下放大镜，然后再带宝宝去观察美丽的大自然，等到宝宝发现放大镜的好处时，他肯定会爱不释手的！

专家这样说

放大镜是帮助宝宝欣赏大自然的一个绝佳工具。用一个放大镜可以激起宝宝对这个世界产生更多的好奇心，也可以加深他对这个世界的理解，他会惊叹于沙粒像多彩的巨砾，绿叶上有细细的线条。

音乐能力 创意能力 视觉记忆能力
空间想象能力
图形认识能力

右脑开发

上下分得清

即使你一再强调，要从大到小往上套，可是宝宝就是不听话，硬要按自己的方式来，爸爸妈妈千万别生气，不是宝宝不听话，而是现在的她更喜欢按照自己的想法玩游戏，看她这么认真的样子，你还是尊重她的选择吧！



目　　的：让宝宝学习和理解方位的概念。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★★☆

1 准备各种颜色和形状的积木块，让宝宝随意搭积木。

2 如果宝宝总搭不好，妈妈可以稍加提示，如“黄色三角形的积木在红色长方形积木的上面还是下面”、“绿色方形积木的下面是什么”等。

3 妈妈让宝宝按照示范把积木叠放起来，如“把红色长方形积木放在黄色三角形积木的下面”、“把两个方形积木放在半圆形积木的下面”等。

专家这样说

在上、下、左、右等基本方位中，宝宝对上、下方位的理解相对比较容易，这个游戏通过让宝宝摆放物品，并结合语言和动作来理解上和下的概念。另外，准确理解他人是宝宝语言智能发展到一定水平的体现，理解能力的提高也有助于更好地与他人配合与协作。

说前后

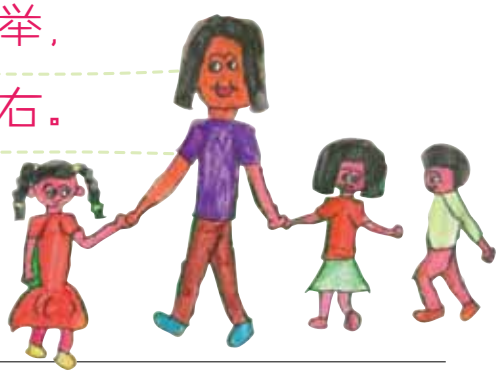
目　　的：训练宝宝的空间方位感。
适合年龄：2岁5个月以上
难易指数：★★★★☆

1 爸爸妈妈和宝宝一起来玩游戏。妈妈站在最前面，宝宝站在中间，爸爸站在最后面。

2 妈妈问："宝宝，你的前面是谁？"引导宝宝回答："是妈妈。"爸爸再问宝宝："你的后面是谁？"引导宝宝回答："爸爸。"

3 爸爸和妈妈互换一下位置，再问宝宝，看宝宝能否回答正确。

一二三四五六，
上下前后左右，
头在上，脚在下，
胸在前，背在后，
两手侧平举，
指着左和右。



专家这样说

父母要训练宝宝右脑的空间认识能力，最简单有效的办法就是时常改变宝宝经常走的路线。假日里出去散步也可以有意识地改变路线。第一次走过的街道，周围的景物全部都是新鲜的，这对右脑发育很有好处。

抛接球



小家伙蹲着，一手撑地、脚跟踮起，一手接球，看这表情大概是玩累了吧。父母要注意把握游戏的时间，尽量在宝宝兴致好的时候玩游戏。





目　　的：让宝宝抛接物体。
适合年龄：2岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 准备一个小皮球。爸爸妈妈和宝宝围成圈站好，三人之间保持70~80厘米的距离。

2 妈妈手拿球，宝宝伸出双手准备接球。妈妈将球抛给宝宝，宝宝接住球，再抛给爸爸。反复进行。

专家这样说

锻炼宝宝的手眼协调性，促进其空间知觉的发展。空间智能影响着宝宝认知能力的发展，及早地培养宝宝的空间智能，对其今后各方面智能的发展都很有意义。

地图我来画

目　　的：培养宝宝辨别方向以及动手的能力。
适合年龄：2岁10个月以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈利用和宝宝在家附近散步的时间，向宝宝介绍家附近的环境，如门口有邮箱、左边有银行、右边有超市等。如果遇到十字路口或需要左右转的时候，可以多跟宝宝解释，让孩子了解方向。

2 多走几趟，让宝宝熟悉，然后和宝宝一起画出属于自己的地图。为了证明画得是否正确，地图完成后，可以跟孩子一起拿着地图去验证一下。



专家这样说

在这个游戏中，通过让宝宝画地图建立前、后、左、右等空间概念，开发宝宝的右脑。同时，也会让宝宝及早懂得道路的方向，左右拐弯等方位、空间的概念，继而对交通规则、人行横道线、人行道等加深认识。

小小粉刷匠

我是一个粉刷匠，
粉刷本领强，
我要把那新房子，
刷得更漂亮，
刷了房顶又刷墙，
刷子飞舞忙，
哎呀我的小鼻子，
变呀变了样。



目　　的：让宝宝体会音乐节奏和旋律。
适合年龄：2岁以上
难易指数：★★★☆☆

1 妈妈教宝宝唱儿歌《我是一个粉刷匠》。

2 在宝宝熟悉之后，妈妈唱，让宝宝表演动作。

专家这样说

通过训练音乐智能，能够提高宝宝感受、辨别、记忆和表达音乐的能力，同时促进宝宝对声音的敏感性、记忆力、注意力。音乐智能是所有智能中最早萌发的一种智能，对宝宝发展语言智能、数学智能、空间智能都有直接或间接的作用。

欢快的雨棒音乐



目　　的：让宝宝探索自然界的声音。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 在玩具店里买一个彩色的塑料雨棒。也可以自己制作，在一个大长管子里装一杯大米，将两端堵住。

2 妈妈唱儿歌《下雨啦》，同时让宝宝拿着雨棒慢慢地上下翻转，用自己的雨棒制造出类似雨的声音来。然后，让宝宝唱歌，妈妈用雨棒来给宝宝伴奏。

下雨啦，冒泡了，
老头戴着草帽了，
草帽尖，顶着天，
草帽圆，像雨伞，
叠只小船放里面，
飘飘悠悠到岸边。



专家这样说

在这个游戏中，通过让宝宝亲自唱儿歌和用雨棒伴奏，可以让宝宝充分感受音乐带来的快乐，并开发宝宝“音乐脑”的潜能。同时，也让宝宝在比较真正的雨声和制造出来的雨声的过程中加强了对声音的感受力。

拍手歌

你拍一，我拍一，一个小孩开飞机。
你拍二，我拍二，两个小孩梳小辫。
你拍三，我拍三，三个小孩吃饼干。
你拍四，我拍四，四个小孩写大字。
你拍五，我拍五，五个小孩来跳舞。



目　　的：让宝宝感受儿歌的节奏。
适合年龄：2岁6个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈先熟练掌握拍手歌的内容，然后面对宝宝，伸出双手，边念儿歌边拍手，先拍一下自己的双手，然后伸出自己的右手（左手）拍宝宝的右手（左手）。

2 说到每段的最后一句时，按照儿歌里的内容做相应的动作。

专家这样说

在这个游戏中，通过妈妈和宝宝念儿歌、拍手，可以让宝宝充分地感受节奏，开发宝宝右脑的音乐潜能。同时，这个游戏还可以发展宝宝的语言能力、创造力、想象力以及动作配合协调能力。

自编儿歌



目　　的：提高宝宝的音乐能力。
适合年龄：2岁7个月以上
难易指数：★★★★☆

1 妈妈带宝宝一起说儿歌，然后和宝宝一起讨论："儿歌里面都有谁？它们在一起做什么？"帮助宝宝了解儿歌大意。

2 宝宝熟悉儿歌以后，可以引导他自己改编儿歌，如："大家一起做操，大家一起喝水。宝宝有很多好朋友，有杨杨和乐乐"等。

3 妈妈可以在任何时候自编一些儿歌和宝宝交流，让宝宝熟悉这种方式。

今天真快乐，
大家一起唱歌，
大家一起跳舞。
小·熊维尼有好多朋友，
有小·猪和跳跳虎，
还有兔子瑞比。



专家这样说

自编儿歌的游戏可以增强宝宝的概括能力和表达能力，掌握一种新的语言表达方式。多样化的训练可以提升宝宝参与创作的乐趣，从而培育其良好的自信心，提高自身的创造力。

右脑开发

会唱歌的瓶子

目　　的：让宝宝感知声音的高低。
适合年龄：2岁8个月以上
难易指数：★★☆☆☆

闹钟唱歌，滴答滴答；
门铃唱歌，叮咚叮咚；
小鼓唱歌，咚吧咚吧，
瓶子唱歌，高高低低。



1 准备两个相同大小的玻璃水瓶，把一个水瓶装满水，另一个装三分之一的水。

2 让宝宝用筷子敲一敲，听听哪个瓶子发出的声音高，哪个瓶子发出的声音低。也可以多找一些瓶子，分别装入不同分量的水，让宝宝用筷子敲击，听听声音的高低。

专家这样说

这个游戏通过宝宝的敲击，可以提高他辨别声音高低的能力，从而发展宝宝的音乐能力。适当的听觉刺激会促进宝宝在情感上与人的沟通及语言方面的发展，并培养宝宝积极接受外界事物的态度。

小小牙刷手中拿



目　　的：让宝宝在刷牙中体会音乐的乐趣。

适合年龄：2岁11个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈和宝宝一起准备牙刷、牙膏、牙杯。

2 妈妈给宝宝示范接水、挤牙膏、刷牙的动作，然后按照《刷牙歌》中的顺序指导宝宝学会刷牙。

水杯接水半杯满，牙刷入杯要浸湿。
挤出牙膏黄豆大，再给牙膏戴帽子。
喝口水来漱漱口，小小牙刷手中拿。
上排牙齿向下刷，下排牙齿向上刷。
咬合面上来回刷，牙齿内侧也要刷。
刷完牙，漱漱口，牙膏沫沫吐出来。
牙刷牙杯洗一洗，轻轻摆来放整齐。
刷完牙，擦擦嘴，牙齿白净人人夸。



专家这样说

让宝宝充分体会音乐带给生活的乐趣，即使是刷牙也因为歌谣而变得美好。另外，3岁的宝宝具有强烈的独立意识，这个时期是培养宝宝良好生活习惯的最佳时期。在游戏中融入生活技能的训练，让宝宝在玩中学会刷牙。

创意能力

想象能力 音乐能力 视觉记忆能力 空间感 图形认识能力

快乐玩沙子

“你是要我在沙子上画画吗？我要先用小铲子把我的‘画布’铺平。”大概从2岁半左右，宝宝就会进入秩序敏感期，这个时候，她已经有了自己的秩序，并且执着于按秩序办事，了解了这一点，你就会明白，宝宝为啥非得把“画布”铺平了。



目　　的：提高宝宝右脑的创意能力。

适合年龄：2岁以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈将微湿的沙子放入空箱子，摊平，让宝宝用适当大小的棍子，甚至用宝宝的手指，随意勾画各种图案。

2 沙子是宝宝最简单的画板，可以在上面画出美丽的画。刚会写的字，想对别人说的话，也都可以写在上面。画完后用手拨平沙子，图形立刻就消失了。

专家这样说

玩沙子可以给宝宝提供探索体验的机会，在玩的过程中，提高他的动手能力，并最大限度地发挥创造力和想象力。宝宝的表现会带给爸爸妈妈想不到的惊喜，不要对宝宝限制太多，在确保安全的情况下给予宝宝自己发挥的空间。



好玩的传声筒

目　　的：通过制作传声筒，极大地提高宝宝的创意能力。

适合年龄：2岁4个月以上

难易指数：★★★★☆

1 准备2个纸杯、1根长线。在2个纸杯的底部，用针穿一个小孔，用一条长长的线串起来，在线的两头打好结，做成一个传声筒。

2 妈妈和宝宝各拿一个杯子，拉开点距离，说话的一方要对着杯口，听电话的一方要把杯子扣在耳朵上，用互通电话的方式传递各种声音和表达情感。

宝宝把听筒紧紧地扣在耳朵上，她真的很认真地在接听妈妈的“电话”，趁这个机会多和宝宝聊聊吧。不然，调皮的她一会儿又要跑开了。



专家这样说

通过制作传声筒来表达感情，会极大地引起宝宝的好奇心，从而激发其创造能力。另外，用纸杯和长线做成传声筒，妈妈先对宝宝说话，让他感受到声音的传递，然后再让宝宝对着传声筒和妈妈说话，这对宝宝的听觉和语言能力都是很好的启蒙。



扮家家

目　　的：培养宝宝的创意能力。
适合年龄：2岁5个月以上
难易指数：★★★☆☆

大树下，扮家家，
小客人，都来啦！
我家就在大树下，
煮饭没米用泥沙，
炒菜树叶一大把。
吃吃喝喝说笑话，
大家一起笑哈哈！





1 爸爸妈妈和宝宝一起来做扮家家的游戏，并鼓励宝宝为爸爸妈妈、布娃娃和他自己分配角色，设计故事情节，比如招待客人、看医生。

2 大人要充当隐形的导演，讲述生活故事，不断提示孩子该做什么，但要让孩子觉得是他在指挥你。

专家这样说

在这个游戏中，通过设置故事情节及场景对话，可以充分开发宝宝的右脑，还可以提高语言表达能力。另外，宝宝进入角色后往往会将假想与现实混淆，特别是当游戏中的玩具是仿真食物时，常常会把玩具当成真的食物放入口中嚼一下，虽然会再吐出来，但这样既不卫生又不安全，爸爸妈妈要注意提醒宝宝。

新朋友



目　　的：通过堆雪人，训练宝宝的想象力和创造力。

适合年龄：2岁6个月以上

难易指数：★★★★★

1 准备玩沙工具、石头、胡萝卜、一些松树枝。下雪的日子带宝宝到户外玩，让宝宝用玩沙工具玩雪，想怎么玩就怎么玩。

2 妈妈滚一个大雪球当雪人的身子，再滚一个小一点的雪球当雪人的头。让宝宝用石头做雪人的眼睛，胡萝卜当雪人的鼻子，再找一些松树枝做雪人的头发。让宝宝自由想象，妈妈帮助宝宝来完成雪人。

堆呀堆，堆雪人，
圆圆脸儿胖墩墩。
大雪人，真神气，
站在院里笑眯眯。
不怕冷，不怕冻，
我们一起做游戏。



专家这样说

雪后的空气很清新，最适合进行适当的耐寒训练。通过游戏，可以减少宝宝感染疾病的机会，提高宝宝的免疫力，增强体质。与大自然亲密相处，可以提高宝宝的想象力和动手能力，使宝宝的身体和心理潜能都得到较好的开发。

动力小火车

小火车，呜呜呜，
开过来，开过去，
小宝宝，当司机，
送妈妈，上班去。



目　　的：通过自制玩具，训练宝宝的创造能力。
适合年龄：2岁11个月以上
难易指数：★★★★★

1 准备长方形药盒、瓶盖、小塑料瓶、小螺丝、曲别针、锥子、彩色卡纸和双面胶。

2 剪掉药盒的一面做车厢，在各车厢下部用锥子扎两个孔，把瓶盖塞进去做轱辘，用小螺丝和曲别针把车厢连起来。在车厢上面用双面胶贴上不同形状的彩色卡纸。

3 用大药盒当火车头，用彩色卡纸剪一扇门和一扇窗，贴在火车头上。在火车头上部剪一个洞，把小瓶倒着插进去，就成一个火车烟囱啦！

专家这样说

鼓励宝宝自己动手制作玩具，可以极大地调动宝宝的积极性和参与感。在动手的过程中可以发展手部精细动作能力，促进智力的提高。成功的喜悦将会有助于宝宝积极情绪的培养，造就他积极进取的优秀品质。

摸一摸，猜一猜

空间想象能力　音乐能力　创意能力
视觉记忆能力
图形认识能力

目　　的：	训练宝宝的视觉记忆识别能力。
适合年龄：	2岁4个月以上
难易指数：	★★★★☆

1 准备布袋一个，图书、牙刷、杯子、布娃娃等宝宝熟悉的物品。妈妈先将所有的物品摆出来让宝宝看一看，让宝宝说说它们是什么。

2 取一个物品放在布袋里面，让宝宝伸手进袋子里摸一摸里面的东西，并说出来是什么。妈妈把布袋里的物品拿出来看看。如果宝宝说对了，妈妈要装做惊讶地问宝宝是怎么猜中的，鼓励宝宝简单说出理由。



宝宝的小手在布袋子里面摸到什么了？还没有猜出来吗？别着急，好好想一想，妈妈刚才都给你看什么了？摸摸看，它是硬还是软？

专家这样说

这个游戏实际上是对宝宝记忆能力的一种锻炼，宝宝只有在熟识记忆的基础上才能通过触摸来辨别熟悉的物体，通过游戏可以进一步强化宝宝的记忆力。有效、准确的观察力是宝宝学习一切知识和技能的基础，生活中有意识的培养将能促进宝宝学习能力的提高。

空间想象能力 音乐能力 创意能力
视觉记忆能力
图形认识能力

右脑开发

看一看，讲一讲

每个宝宝都喜欢听故事，妈妈讲故事时，宝宝会聚精会神地听，如果妈妈讲错了，他还会给妈妈挑错呢！所以，做一个经常给宝宝讲故事的妈妈吧，这是促进宝宝大脑发育最好的办法。



目　　的：刺激宝宝视觉记忆能力的发展。

适合年龄：2岁5个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈翻开一本图画书，指着其中一页对宝宝说：“看，妈妈这本书非常好看，上面有小白兔、小花猫、小汽车，快来看一看吧。”

2 当宝宝被吸引过来后，就让宝宝自己翻看，妈妈在旁边给宝宝讲解。妈妈还可以让宝宝看一会儿后合上书，然后把他看到的讲给妈妈听。不过，讲故事的时间最好不要超过10分钟。

专家这样说

图画书中蕴含着无限丰富的、宝宝陌生的知识，能极大地吸引宝宝的注意和兴趣。这种有效的视觉刺激能极大提升宝宝的视敏度，让宝宝更清晰精确地接受外界的信息与刺激，从而进一步发展智力潜能，促进宝宝大脑发育。

欢乐的森林



目　　的：通过模仿，训练宝宝平时的观察能力。

适合年龄：2岁8个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈说："今天天气真好，森林里的小动物都出来晒太阳了。你能学学这些小动物走路的样子吗？"

2 妈妈分别说乌龟、兔子、鸭子、青蛙等小动物的名字，让宝宝根据妈妈的指令模仿小动物走路的样子。也可以亲自与宝宝同做，看谁学得像。

这些动物怎么走路，你知道吗？



专家这样说

这个游戏需要调动宝宝的想象力和肢体的协调运动能力，根据妈妈的指令准确地做出动作，可以提高宝宝的快速反应能力。如果在游戏中宝宝一时想不起来怎么做，妈妈可以给宝宝稍加提示。

妈妈迷路了



“妈妈别急，让我想想！”小家伙一手托着下巴，正在想回家的路呢，妈妈要将“表演”进行到底，别打断宝宝的思考，也别急着提醒他，他会按照自己的记忆把你带回家的！

目　　的：锻炼宝宝对周围环境的记忆力。

适合年龄：2岁9个月以上

难易指数：★★★☆☆

1 妈妈和宝宝在家的附近玩耍。回家时，妈妈装做迷路了，说：“我不知道回家的路怎么走了。宝宝，你记得吗？”

2 引导宝宝说：“记得。”妈妈说：“那你能带我回家吗？”宝宝说：“妈妈跟我走吧。”

3 在带宝宝去熟识的亲友家时，下车后也可以装做不认识路的样子，让宝宝带着爸爸妈妈走，他会有种成就感，觉得自己长大啦！

专家这样说

2岁多的宝宝记忆力明显增强，已经可以记住一些近期发生的事情。通过游戏，可以强化宝宝的记忆能力，使无意记忆成为有意记忆，从而增强宝宝的生活能力。



我的文具盒

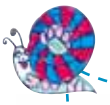
目　　的：训练宝宝的视觉记忆能力。

适合年龄：2岁10个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈在文具盒中放入铅笔、钢笔、圆珠笔和橡皮，让宝宝仔细观察，并告诉宝宝每种东西的名称和用途。

2 合上文具盒，妈妈问宝宝，文具盒里都有什么，各自的用途是什么。



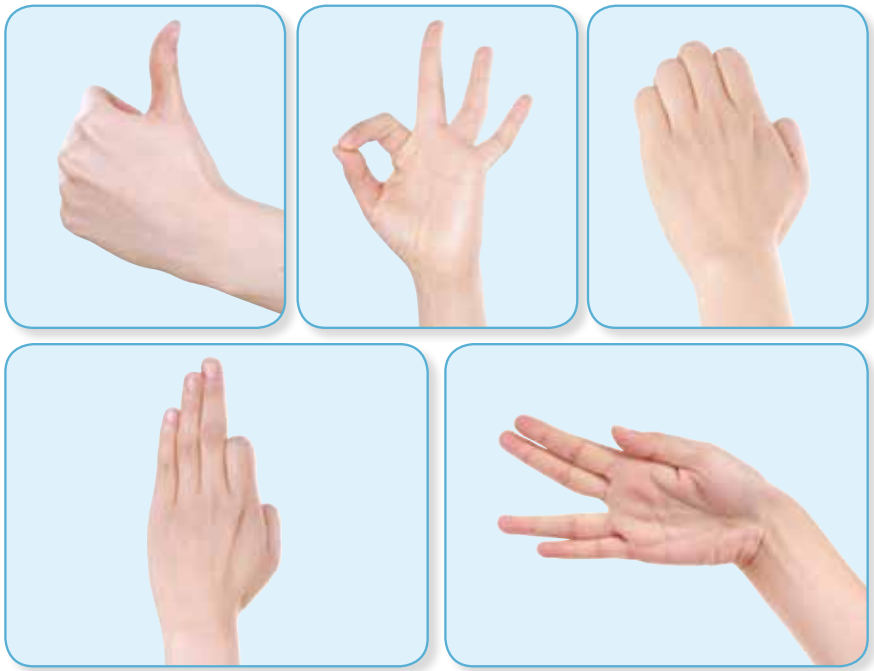
“这支笔很眼熟，是不是我文具盒里面的呢？”宝宝正在反复研究呢，不过相信他很快就会有答案了。像这样，把宝宝文具盒里面的笔拿出来，和别的笔混在一起，让宝宝找回自己的笔，也是一种不错的游戏方法！



专家这样说

研究证明，大脑的发育与视觉的发育是密不可分的，人靠各种感官功能从外界摄取信息供大脑加工、处理、储存，进而又不断促使大脑向更高级的形式发展，而摄取的信息83%来自于视觉系统。游戏中，让宝宝观察写字用的文具并说出名称，可以提高他的视觉记忆能力，还能丰富他的常识。

重复手势



目　　的：训练宝宝的视觉记忆能力。

适合年龄：2岁10个月以上

难易指数：★★★★☆

1 妈妈做5个手势，要求宝宝在你做时认真看着，不要跟着做。等你做完后，让宝宝按顺序重复做出来。

2 如果宝宝不能顺利回忆起5个手势，可以把手势数量减少到2~3个，再逐渐增加到5个。

专家这样说

近年来的研究表明，利用视觉形象可以大大提高宝宝的注意力、记忆力及综合能力。这个游戏虽然只是简单的动作重复，却是增强宝宝记忆和强化视觉训练的一种重要手段。